

Утверждена
приказом отдела образования
и молодежной политики
администрации
Котельниковского
муниципального района
Волгоградской области
от 31.10.2014 г. № 293

**Ведомственная целевая
программа «Развитие
системы образования в
Котельниковском
муниципальном районе
Волгоградской области на
период 2015-2017 годы»**

Паспорт Программы

Наименование главного распорядителя средств бюджета района	Отдел образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Наименование Программы	Ведомственная целевая программа «Развитие системы образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области на период на 2015-2017 годы»
Дата и номер нормативного акта, которым утверждена Программа	Приказ отдела образования и молодежной политики от 31.10.2014 г. № 293
Номер и дата учета в отделе по экономической политике	
Цели и задачи	<p>Основная цель: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Котельниковского муниципального района</p> <p>Тактической задачей определено эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образования</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>Целевые индикаторы и показатели представлены в разделе 3 Программы и включают:</p> <ul style="list-style-type: none">доля детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения (за исключением детей, не обучающихся по болезни);доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на базе образовательных учреждениях района;средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в городской местности;средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в сельской местности;доля лиц, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников;доля детей, охваченных программами дополнительного образования;доля обучающихся общеобразовательных учреждений, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности;доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных жильем, в общей численности нуждающихся в предоставлении жилья;доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи.

Характеристика программных мероприятий:	<p>обеспечение доступного, качественного общего образования;</p> <p>обеспечение гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>обеспечение гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение образования;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха, включая мероприятия спортивной, патриотической и краеведческой направленности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Реализация Программы будет осуществляться в один этап в течение 2015 -2017 годов
Объемы и источники финансирования:	<p>На период 2015-2017 г.г. - 821968,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p><u>2015 год</u> - 324891,0 тыс. руб. областной бюджет – 232447,9 тыс. руб.; районный бюджет-92443,1</p> <p><u>2016 год</u> - 223084,2 тыс. руб.: областной бюджет – 146864,9 тыс. руб.; районный бюджет –76219,3 тыс. руб.</p> <p><u>2017 год</u> - 273993,0 тыс. руб.: областной бюджет-199982,1 тыс. руб.; районный бюджет-74010,9тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности:	<p>поддержание охвата детей программами общего образования на уровне текущего года – 99,98%;</p> <p>повышение удовлетворенности населения района качеством образовательных услуг и их доступностью (до 85% от числа опрошенных);</p> <p>улучшение кадрового обеспечения системы образования (до 99%);</p> <p>рост доли детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих оптимальный уровень социальной компетентности (до 70%).</p>

I. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

1.1. Анализ состояния дел в системе образования Котельниковского муниципального района.

Анализ результатов реализации образовательной политики в районе за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

1.1.1. Дошкольное образование

Образовательная политика в области дошкольного образования нацелена на повышение доступности дошкольного образования, предоставление равных стартовых возможностей для получения общего образования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В районе 3644 ребёнка дошкольного возраста (1849 – город, 1795 – село), охват дошкольным воспитанием составляет 36 %. Посещают детские сады - 1223 чел (52 группы): 247 детей ясельного возраста (9 групп), 976 детей в возрасте от 3 до 7 лет (43 группы). Дошкольные образовательные учреждения района посещают 4 ребёнка-инвалида.

Частные дошкольные образовательные организации посещают 25 воспитанников, что составляет 2 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В Котельниковском муниципальном районе ведут образовательную деятельность 12 дошкольных образовательных учреждений: 8 детских садов в г.Котельниково, 4 – в районе.

26 декабря 2013 года проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию МБДОУ ДС № 9 «Светлячок» г. Котельниково Волгоградской области. В здании детского сада по улице Липова 19 «А» проведен капитальный ремонт, мероприятия по благоустройству территории детского сада и оснащению его оборудованием, мягким инвентарём, наглядными пособиями для ведения образовательного процесса.

С 9 января 2014 года детский сад осуществляет деятельность по присмотру и уходу за детьми. В настоящее время готовятся документы, необходимые для проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности. В детском саду функционирует 5 групп дошкольного возраста и 2 группы ясельного возраста.

В рамках «дорожной карты» на 2014-2015 учебный год запланировано строительство детских садов №1, №2 в п. Дубовая роща г.Котельниково по 100 мест.

Пять МДОУ имеют лицензию на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Численность педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2013год, составляет 77 человек.

Среди педагогических и руководящих работников прослеживается положительная динамика роста числа заявлений на прохождение курсовой подготовки.

В течение 2013-2014 учебного года 35 педагогов ДОО города и района повысили свою квалификацию в рамках курсовой подготовки в ВГАПК РО. На территории Котельниковского муниципального района была проведена курсовая подготовка педагогов ДОО по программе:

- «Основы реализации ФГОС в ДОО» (72 часа, 33 человека).

В 2013-2014 учебном году защитились на первую квалификационную категорию 10 педагогов ДОО (Небыкова И.В., Королёва В.И., Московская В.И., Денисова Н.В., Ефремова М.В. (МБДОУ ДС № 1), Шинкаренко С.И., Мельник Т.С. (МБДОУ ДС № 3); Прохоренко Л.Н., Пестова О.А., (МБДОУ ДС № 5); Абрамова Н.А. (МБДОУ ДС "Ручеек"). В рамках аттестации этими педагогами были проведены открытые занятия.

16 декабря 2013 года педагоги города и района (12 человек) стали участниками межмуниципального единого методического дня «Повышение качества образования через совершенствование компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии».

Введение ФГОС ДО пойдет поэтапно, сейчас все дошкольные учреждения живут в переходном периоде и 2014 год будет так называемым апробационным, в Котельниковском районе. Приказом министерства образования и науки Волгоградской области № 430 от 14.04.2014 г. создана пилотная площадка на базе МБДОУ ДС № 5 «Солнышко», к

пилотной площадке прикреплены два детских сада: МБДОУ ДС № 1 «Красная Шапочка», МДБОУ ДС № 3 «Колокольчик», которые будут внедрять ФГОС ДО вслед за пилотным детским садом. С 2015 года ФГОС дошкольного образования будет внедряться в каждом саду района.

В течение этого года успешно эксплуатируется программное обеспечение по ведению электронной очереди будущих воспитанников детских садов. Учет очередников ведется помощью Автоматизированной информационной системы «Реестр будущих воспитанников МДОУ Волгоградской области», что позволило сделать это более открытым, родители могут отслеживать очередь своего ребенка самостоятельно, появилась возможность подать заявление для постановки на учет будущих воспитанников в сети интернет.

Родительская плата за детский сад в Котельниковском муниципальном районе 2013-2014 учебном году не изменилась, и составляет в среднем 1100 рублей в месяц. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям выплачивается компенсация части родительской платы за детский сад. Средний размер компенсации (на 1 ребенка) – 273,68 руб.

1.1.2. Общее образование

Развитие сети

В 2013-2014 учебном году сеть учреждений общего образования включала 24 образовательных учреждения: 19 средних, 4 основных, 1 Центр образования. На 1 сентября 2014 года численность обучающихся общеобразовательных учреждений района составила 3563 человека. За последние 3 года наблюдается снижение общей численности обучающихся за счет снижения количества детей в основном и среднем звене. Начиная с прошлого учебного года начал наблюдаться незначительный рост численности обучающихся на второй ступени, количество детей в начальном звене остается стабильным:

Учебный год	Всего обучающихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
2011-2012	3466	1393	1645	428
2012-2013	3486	1384	1716	386
2013-2014	3458	1397	1701	360

Сокращение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях района влечет за собой сокращение количества классов-комплектов, изменяется штатное расписание школ. Повышена эффективность использования бюджетных средств за счет увеличения средней наполняемости классов по городу - с 23 до 25 человек. Из сельских школ никто не выполнил обязательства по наполняемости классов.

Качество образования

Для всех уровней образования важно, что наряду с условиями обучения меняются и требования к его результатам. Понятие «высокое качество образования» в современных условиях приобретает новый смысл и предполагает развитие такой системы образования, которая была бы эффективна с точки зрения подготовки людей к быстро меняющимся условиям, и незамедлительно реагировала на потребности рынка труда.

Окончили 2013-2014 учебный год на «отлично» 333 учащихся (в 2012-2013 учебном году - 313 учащихся), на «хорошо» и «отлично» 1166 учащихся (в 2012-2013 учебном году - 1150 учащихся).

Средний показатель качества знаний по Котельниковскому муниципальному району составил 49% (в 2012-2013 учебном году - 47%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений района:

Учебный год	Всего выпускников IX классов	Окончили на «5»	% от общего количества выпускников	Окончили на «4» и «5»	% от общего количества выпускников
2010-2011	379	17	4,5	111	29,3
2011-2012	377	14	3,7	106	28,1
2013-2014	316	19	6,1	119	37,6

Процент выпускников, награжденных золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», увеличился с 8,8% до 9,4%. Качество знаний выпускников средней (полной) школы остается стабильным (40,1%).

Результаты основного государственного экзамена 2014 года

По итогам 2013 -2014 учебного года успешно освоили программы основной школы и получили аттестат об основном общем образовании 316 выпускников 9 классов (99,7% от общего количества допущенных к проведению государственной итоговой аттестации).

19 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, в 2014 году государственная (итоговая) аттестация завершилась успешно.

Результаты единого государственного экзамена 2014 года

Из числа выпускников 2013-2014 учебного года к прохождению ЕГЭ было допущено 166 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Котельниковского муниципального района Волгоградской области, 3 из них получили справки по окончании 2012-2013 учебного года.

№ п/п	Предмет	Всего выпускников (чел.)	Участвовало в ЕГЭ (чел.)	Перешагнули порог (чел/%)	Получили свыше 70 баллов (чел/%)	Средний балл
1.	Русский язык	167	163	160 / 98,2%	26 / 16%	53,3
2.	Математика	167	166	155 / 93,4	8 / 4,8%	33

По результатам 2-х обязательных экзаменов в 2014 году 154 выпускника XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Котельниковского муниципального района успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и получили аттестат о среднем общем образовании (92,8% от выпускников текущего учебного года, допущенных к итоговой аттестации). Не прошли государственную итоговую аттестацию и получили справки установленного образца 12 выпускников общеобразовательных учреждений муниципального района (7,2%).

Образовательные стандарты

Система образования района развивается с учетом современных тенденций и преобразований. Все образовательные учреждения реализуют Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования" с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и

науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312", где предусматривается предпрофильная подготовка и профильное обучение. В 2014-2015 учебном году возможность изучения на профильном уровне русского языка, математики, информатика и ИКТ, физики, химии, биологии была предоставлена МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 5 г. Котельниково. Организован специализированный юридический (полицейский) класс МВД на базе МКОУ СОШ №3. Обучение иностранному языку начинается со 2 класса. В 9-х классах ведётся курс «Выбор профессии».

Выявление и поддержка талантливых детей - одно из важных направлений «Нашей новой школы». В рамках данного направления в каждом образовательном учреждении поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся, отработано Положение об индивидуальных достижениях учащихся, продолжается работа по созданию Портфолио ученика.

Основная позиция концепции новой школы – *обновление образовательных стандартов*. Новые стандарты нацелены не только на то, чтобы дать каждому ученику прочные знания, но и научить его самостоятельно их приобретать, применять на практике. То есть сформировать у ребенка базовые компетентности современного человека: информационную, коммуникативную, стремление к самореализации и самообразованию и настроить его на получение образования на протяжении всей жизни.

25 ноября на базе МКОУ СОШ №4 г. Котельниково в связи с реализацией во всех общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, заместителей директоров издательством «Академкнига/Учебник» проведен информационно-методический семинар **«Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО»**. Семинар провела Янычева Галина Владимировна, лектор-методист Московского издательства «Академкнига/Учебник».

На семинаре присутствовало 47 заместителей директоров и учителей начальных классов образовательных учреждений Котельниковского муниципального района, которые учились конструировать современный урок в соответствии с дидактическими задачами, разрабатывать программу формирования универсальных учебных действий и использовать ее при постановке задач урока и применять требования ФГОС к современному уроку в практической деятельности.

С 1 сентября 2014 года в школах Котельниковского муниципального района введены федеральные государственные стандарты на базе начальной ступени образования, в МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2 введены ФГОС в 5 и 6 классах, МКОУ СОШ №2 7 классы также обучаются по ФГОС.

Предметные олимпиады

Выявление и поддержка талантливых детей - одно из важных направлений «Нашей новой школы». В рамках данного направления в каждом образовательном учреждении поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся, отработано Положение об индивидуальных достижениях учащихся, продолжается работа по созданию Портфолио ученика.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 №695 «Об

утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», приказом Министерства образования и науки Волгоградской области «Об организации и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников» от 15.10. 2012 № 1062, письмом министерства образования и науки Волгоградской области от 11.09.2013 И-10/8170 школьный этап олимпиады был проведен с 15 октября по 15 ноября 2013 года во всех общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района.

Школьная олимпиада – первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Количество участников школьного этапа составило 1790 учащихся, 89% от количества учащихся 5-11 классов района. Участие приняли учащиеся 5-11 классов, многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах. Среди учащихся 5-11 классов олимпиада состоялась по 15 предметам: математике (5-11), русскому языку (5-11), литературе (5-11), химии (9-11), биологии (5-11), обществознанию (7-11), истории (5-11), ОБЖ (5-11), физике (8-11), английскому и немецкому языкам (5-11), физкультуре (5-11), географии (6-11), информатике (5-11), технологии (5-11). Не состоялся школьный этап олимпиады по французскому языку, астрономии, экологии, праву, экономике, искусству, так данные предметы не включены в учебный план учреждений Котельниковского муниципального района волгоградской области.

Предметные комиссии во главе с руководителями школьных методических объединений провели большую работу по разработке и составлению заданий для школьного этапа олимпиады, проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 01.11.2013 № 1427 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Волгоградской области в 2013-2014 учебном году». Проведению муниципального этапа олимпиады предшествовала работа по определению состава жюри (приказ Отдела образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 25.10.2013г. № 389 «Об утверждении состава оргкомитета и жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году) и места проведения (приказ Отдела образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 05.11.2013г. № 397 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»). Олимпиада проведена среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района с 15 ноября по 15 декабря 2013 года на базе городских образовательных учреждений согласно графику проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2013-2014 учебном году. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в Котельниковском районе в 2013-2014 учебном году по 14 общеобразовательным предметам участвовало 556 учащихся 7-11 классов.

**Информация о количестве обучающихся,
принявших участие в школьном (муниципальном) этапе олимпиады**

№ п/ п		Количество участников						Всего в 5 – 11 классах	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		11 класс
1.	Общее количество обучающихся	333	350	350	337	309	176	159	2014

2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады *	225	328	339	326	289	146	137	1790
3.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады *	-	-	124	132	107	78	115	556

Доступность качественного образования

Доступность качественных образовательных услуг обеспечивается выполнением образовательными учреждениями района Закона РФ «Об образовании», гарантирующего право ребенка на получение образования.

В целях обеспечения сельских образовательных учреждений школьными автобусами в лизинг было приобретено 12 транспортных единиц, в рамках комплексного проекта модернизации образования – 3 транспортные единицы, в рамках реализации ПНПО- 3 транспортные единицы. Они используются для подвоза обучающихся к месту учёбы и обратно, а также позволяют сельским ребятам более активно участвовать во всех районных культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Одно из важных направлений развития образования – *интернетизация образования*. Продолжается работа по продвижению использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР). 24 образовательных учреждения подключены к сети Интернет. Система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся, реализуется во всех общеобразовательных учреждениях за счет использования комплексных организационных мер, специальных технических средств и программного обеспечения контентного ограничения доступа к сети Интернет. В школах Котельниковского района на персональных компьютерах установлены программы контентной фильтрации Netpolice, UserGateProxy-Firewall 10x, Интернет Цензор 2.1., ContentWasher, VPN-UNLIM-образование.

Все образовательные учреждения муниципального района имеют свой официальный сайт, информация на котором регулярно обновляется информация не только для учеников и их родителей, но и для всех остальных пользователей, желающих найти информацию о работе образовательного учреждения, его истории, местоположении, педагогических и руководящих кадрах, о внеклассной жизни образовательного учреждения и многом другом. В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации региональных систем общего образования» образовательные учреждения района ежемесячно ведут работу по Федеральному электронному мониторингу.

Продолжается работа по продвижению использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР). 24 образовательных учреждения подключены к сети Интернет. Система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания обучающихся, реализуется во всех общеобразовательных учреждениях за счет использования в ОУ комплексных организационных мер и специальных технических средств и программного обеспечения контентного ограничения доступа к сети Интернет. В школах Котельниковского района на персональных компьютерах установлены программы контентной фильтрации Netpolice, UserGateProxy-Firewall 10x, Интернет Цензор 2.1., ContentWasher, VPN-UNLIM-образование.

Все образовательные учреждения муниципального района имеют свой официальный сайт, информация на котором регулярно обновляется и открыта не только для учеников и их родителей, но и для всех остальных пользователей, желающих найти информацию о работе образовательного учреждения, его истории, местоположении, педагогических и руководящих кадрах, о внеклассной жизни образовательного учреждения и многом другом.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации региональных систем общего образования» образовательные учреждения района ежемесячно ведут работу по Федеральному электронному мониторингу.

Ведется работа по исполнению постановления Главы Администрации Волгоградской области от 01.04.2009 г. № 317 «О портале исполнительных органов государственной власти Волгоградской области – подсистеме комплексной информационной системы «Электронное правительство Волгоградской области» и приказа Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 02.12.2009 г. № 4011 «О порядке работы официального раздела Комитета по образованию Администрации Волгоградской области портала исполнительных органов государственной власти Волгоградской области». Информационные разделы Портала Администрации Волгоградской области функционируют и обновляются. Средние и основные общеобразовательные учреждения района продолжают апробировать информационную систему, налажена работа постов электронной почты.

В течение года велась работа по оказанию помощи образовательным учреждениям в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств федерального и областного бюджета: информирование образовательных учреждений об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных в издательско-торговой сети), сбор заказов, работа с книготорговыми организациями, организация получения учебников для образовательных учреждений района, оказание помощи образовательным учреждениям при составлении заказа на учебники, предоставление информации для ознакомления учащихся и их родителей об учебниках на новый учебный год в соответствии с федеральными перечнями учебной литературы.

Отделом образования и молодежной политики совместно с администрацией образовательных учреждений района и школьными библиотекарями в школах была проведена инвентаризация библиотечного фонда (учебной литературы). По итогам инвентаризации проведено собеседование: было уточнено количество учебников в библиотечном фонде соответствующих учебным программам, необходимое количество учебников до 100 % обеспеченности, учебники морально устаревшие и подлежащие списыванию.

В I полугодии 2013 году на приобретение учебной литературы за счет средств модернизации общего образования было израсходовано 2 млн. рублей, данную сумму распределили между общеобразовательными учреждениями района. Школы заключили договора на поставку учебников с книготоргующими организациями – ООО «Книжный город», «Кассандра», «Граника», «Учебный проект».

Во II полугодии в рамках комплекса мер по модернизации общего образования получено 525 000 тыс. руб. Отделом образования проведена котировка на сумму 388 940,89 тыс. рублей и на данную сумму закуплены учебники для 1-3 классов (по ФГОС НОО), для 5-6 классов (пилотные площадки по введению ФГОС ООО) МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ №2; на сумму 136 059,11 тыс.рублей заключены договора на приобретение учебников для основной и старшей школы. В настоящий момент обеспеченность образовательных учреждений Котельниковского муниципального района учебниками составляет 100%.

Воспитательный потенциал системы образования

Современная образовательная система – это не только образование, но и воспитание учащихся. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

В районе ежегодно проводятся слеты, акции, недели (декады, месячники), смотры и конкурсы военно-патриотической направленности: «Зарница», «Орленок», олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности, «слет юных краеведов», олимпиада по школьному краеведению, туристические походы и экскурсии по местам боевой славы, акции «Я – гражданин России», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», месячники Добра, «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», мероприятия, посвященные освобождению г. Котельниково и Победы под Сталинградом. В школах функционируют музеи, комнаты боевой и трудовой славы, оформлены уголки, стенды военно-патриотической направленности.

На базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» работает военно-патриотический казачий кадетский клуб «Дон», в котором обучаются и воспитываются подростки в духе патриотизма, казачества, героизма. Клуб «Дон» является районным центром военно-патриотического воспитания детей и подростков, организует мероприятия с детьми других образовательных учреждений, в которых созданы кадетские группы-классы.

Профилактика

Во исполнение Федерального Закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в отделе образования, образовательных учреждениях проводилась и проводится планомерная и систематическая работа. Воспитание правовой культуры, формирование активной общественной и нравственной позиции личности, профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления несовершеннолетними психоактивных веществ – это одно из основных направлений воспитательной работы, которая проводится в соответствии с совместным планом отдела образования и молодежной политики с ОПДН МО МВД России «Котельниковский». Все образовательные учреждения района активно участвовали в проведении мероприятий профилактического характера: месячника профилактики, межведомственного рейда «Неформал», единого дня профилактики, операциях «Забота» и «Дети Юга», акции «Полиция и дети», профилактического рейда «Дурман».

Во всех ОУ был организован просмотр единого родительского часа.

Прямую трансляцию Интернет-урока (29 октября и 29 ноября 2013 года в 13.30 часов) в рамках Всероссийской акции Интернет-урок "Имею право знать" просмотрели более 2 тысяч учащихся всех образовательных организаций.

В соответствии с постановлением Губернатора Волгоградской области от 26 июля 2013 года № 748 «О проведении в 2013 году мероприятий, направленных на выявление среди обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и (или) психоактивных веществ», во всех ОУ было проведено анонимное анкетирование детей, достигших 15-летнего возраста. В последствии 40 детей добровольно прошли тестирование в ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ».

В образовательных учреждениях ведется учет несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МО МВД России «Котельниковский», а также,

находящихся в социально опасном положении. Они обязательно вовлекаются в общественно-полезную деятельность, в кружки и секции; контролируются во внеурочное и вечернее время.

В образовательных учреждениях района организована работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии, относящихся к группе суицидального риска; проводится тестирование учащихся по определению их психолого-эмоционального состояния.

Для преодоления школьных и семейных конфликтов в 2 образовательных учреждениях работают «Детские службы примирения».

В целях профилактики суицидального поведения подростков в мае 2014 года все образовательные учреждения района приняли участие в акции «Минута телефона доверия», в рамках которой были проведены уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да», а также в дневники и мобильные телефоны учащиеся записали единый телефон доверия «Ты не один».

Несмотря на то, что образовательными учреждениями совместно с органами внутренних дел и другими заинтересованными ведомствами проводилась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике безнадзорности среди школьников в 2013-2014 учебном году наблюдается рост преступности среди учащихся образовательных учреждений района:

Кол-во н/л учащихся, совершивших преступления	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	8 (без учета 3 квартала)	5 (без учета 3 квартала)	8(без учета 3 квартала)

Кадровый потенциал

В системе образования района работает 880 человек, из них педагогических работников – 437. Высшее образование имеют 245 человек (60%), среднее профессиональное – 85 человек (39%), начальное профессиональное – 1 человек (1,5%).

Стаж работы педагогических работников составляет: до 2 лет – 9 человек (%), от 2 до 5 лет – 15 человек (18%), от 5 до 10 лет – 23 человек (12%), от 10 до 20 лет – 57 человек (22%), свыше 20 лет – 218 человек (48%). Возраст педагогических работников составляет: до 25 лет – 9 человек (5%), от 25 до 35 лет – 50 человека (9%), свыше 35 лет – 273 человека (78%). Пенсионеров в системе образования работает 62 человека (15%).

Аттестовано педагогических кадров:

на высшую категорию – 58 человек – 17,5 %;

на 1 категорию – 215 человек – 64,8 %;

на 2 категорию – 18 человек – 5,4 %.

Методическая сеть района характеризуется наличием методического кабинета в Отделе образования, разветвленной структурой методических объединений. В 2013-2014 учебном году работали 20 районных объединений учителей – предметников, воспитателей, педагогов дополнительного образования, 9 творческих групп, целью деятельности которых является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Во всех учреждениях образования района функционируют школьные методические объединения учителей – предметников. Школьные и районные методические объединения учителей - предметников действуют в соответствии с утвержденными положениями и обеспечивают реализацию повышения квалификации

педагогов. Большое внимание уделялось развитию творческого потенциала учителей, их самообразованию и саморазвитию. С этой целью проводился конкурс методических разработок «Педагог – автор своего урока».

Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма педагога осуществляется путем оказания помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации и содержании деятельности на уровне школ, удовлетворения образовательных потребностей учителей с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов. В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- консультации;
- тематические семинары;
- семинары – практикумы;
- школы передового опыта, молодого учителя;
- мастер-классы, педклубы;
- презентации, круглые столы;
- смотры – конкурсы, конкурсы профессионального мастерства;
- творческие отчеты, методические фестивали, выставки, лектории оказание методической помощи на местах с выездом в образовательное учреждение и др.

Проведены образовательные и профессиональные конкурсы и мероприятия:

- «Педагог-автор своего урока».
- Конкурс ученических проектов.

В феврале-марте в ОУ Котельниковского муниципального района в соответствии с письмом министерства образования и науки Волгоградской области от 13.02.2014 №И-10/1358 были организованы мероприятия, направленные на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя. Кодексы ОУ размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

16 декабря 2013 года в Котельниковском муниципальном районе проведен единый методический день «Повышение качества образования через совершенствование компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии», в работе которого приняли участие педагоги образовательных учреждений района. Единый методический день является эффективной формой профессионального обучения педагогов в целях повышения педагогического мастерства в использовании новых технологий и их элементов в образовательном процессе. В рамках единого методического дня на базе МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ ЦО, МКОУ ДОД ЦДТ, МКОУ ДОД ЦДЭ проведены открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия, на которых учителя Котельниковского муниципального района продемонстрировали коллегам педагогическое мастерство в выборе новых методик и технологий, творческий подход к образовательному процессу.

В 2013-2014 учебном году на базе МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №5, МКОУ Нагольненской СОШ в 10 классах реализовывался учебный курс «Основы налоговых

знаний». Преподавателями курса стали учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №5 Капустин М.А., учитель начальных классов МКОУ Нагольненской СОШ Токарева Е.Г., зам.директора по ВР МКОУ СОШ №4 Фролова О.А. Было проведено 16 занятий(8 тем по 2 часа), из которых:

- теоретических – 8 занятий;
- практических – 8 занятий.

Результаты занятий:

- учащиеся познакомились с основами налоговой системы РФ;
- получили первоначальные практические навыки;
- осознали актуальность информации, расширили «правовой кругозор».

Пособие по курсу «Основы налоговых знаний» оказалось полезным для учителей обществознания для проведения уроков и во внеурочной деятельности (элективных и факультативных курсов).

Была существенно укреплена материально-техническая база школ, осуществлено подключение общеобразовательных учреждений к сети Интернет, стимулировано развитие института классного руководства, награждены грантами и стипендиями различного уровня наиболее талантливые дети Котельниковского муниципального района.

Здоровье детей

Организация летнего отдыха детей и подростков остается стабильной на протяжении нескольких лет. В течение учебного года (осень и лето) на базе ОУ района работали 20 лагерей с дневным пребыванием, в которых было оздоровлено 1192 ребенка.

Из них 5 лагерей работали осенью 2013 года и 15 лагерей – летом 2014 года. На работу лагерей деньги выделялись из областного и районного бюджетов:

Областной бюджет: осенью – 116235 тысяч рублей; летом -1309,900 тысяч рублей;

Районный бюджет: летом -87800 тысяч рублей.

В лагерях с дневным пребыванием работало 159 педагогов из общеобразовательных учреждений.

Наибольший процент охвата детей и подростков оздоровительной работой в МКОУ СОШ № 2, МКОУ Нагольненской СОШ, МКОУ Семиченской СОШ, МКОУ Красноярской СОШ, МКОУ Генераловской СОШ, МКОУ Нижнеяблоченской СОШ, МКОУ СОШ № 3.

Таблица сети лагерей за 3 последних учебных года:

Сеть летнего оздоровительного отдыха и труда	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во детей в лагерях с дневным пребыванием при ОУ с питанием	729	1259	1192

Одно из направлений проекта национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» так и называется - здоровье школьников.

Большое внимание в школах уделяется *формированию здорового образа жизни* подрастающего поколения: реализуются программы, направленные на сохранение здоровья, внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся. В образовательных учреждениях активно ведется широкая пропаганда здорового образа жизни: на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, при организации внеклассных мероприятий и работы спортивных секций. Ежегодно проводятся Дни здоровья, районные спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Организация рационального питания детей и подростков является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Растет число учеников с нарушениями зрения, заболеваниями органов пищеварения, с недостаточным весом, с психоневрологическими отклонениями, с нарушением обмена веществ; более

половины школьников - дети с ослабленным здоровьем. Причины тому - не только учебная нагрузка, неправильный режим дня, слабый медицинский контроль, но и плохое питание. В связи с этим организация питания во время пребывания учащихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей и подростков. Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором.

В соответствии с Законом Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. N 1111-ОД (в ред. от 23.06.2014 г. №102-ОД) "Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области", приказом Отдела образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района от 22.08.2014 г. №225 во всех общеобразовательных учреждениях организовано питание обучающихся: в 20 из них оборудованы столовые, в 2 – буфет-раздаточные и 1 буфет. Количество обучающихся, охваченных питанием, составляет 3072 (87,6%), из них горячим питанием – 2413 (78,5%), буфетной продукцией – 659 человек (21,5%). Особое внимание уделяется обеспечением питанием учащихся из малообеспеченных семей. Численность обучающихся данной категории, обеспеченных питанием, составляет 2399 человек (78,1%).

В целях формирования основ здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях реализуются здоровьесберегающие программы. Наиболее распространенная программа - "Разговор о правильном питании".

Особое внимание должно быть сосредоточено, исходя из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В районе созданы организационно-педагогические условия для развития непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в 5-ти образовательных учреждениях работают психологи.

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось 32 детей-инвалидов (0,92 % от общего количества обучавшихся в 2013-2014 учебном году), 10 из них – индивидуально на дому. Таким образом, муниципальная система образования обеспечивает гарантии прав граждан на получение образования через различные формы. Сегодня обозначилась проблема создания системы дистанционного образования для детей-инвалидов. Составлен список учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, желающих учиться в такой форме. Такой проект очень затратен и сложен по техническим характеристикам, поэтому в его реализации нужна помощь федерации и региона.

Укрепление материально-технической базы

В 2012 году за счет средств модернизации системы образования проведен капитальный ремонт здания МКОУ Выпасновской СОШ на сумму 939,7 тыс. руб., капитальный ремонт кровли здания МКОУ Генераловской СОШ на сумму 770,3 тыс. руб, выполнено:

замена оконных рам на современные оконные блоки в МКОУ Майоровской СОШ на сумму 310,8 тыс. руб,

утепление чердачного перекрытия здания МКОУ Нагавской ООШ на сумму 389,2 тыс. руб.

за счет средств софинансирования утепление спортивного зала МКОУ СОШ № 2 г. Котельниково на общую сумму 1429,5 тыс. руб (966,6 тыс. руб – средства модернизации, 462,9 средства муниципального бюджета),

За счет средств муниципального бюджета проведен капитальный ремонт здания МБДОУ ДС №8 «Ягодка» на сумму 1731,0 тыс. руб,

В 2013 году окончено проведение капитального ремонта здания МКОУ СОШ №4 г. Котельниково на которое потрачено 15,5 млн. руб , в т. ч. 7,9 млн. руб средства федерального бюджета. На проведение реконструкции здания МБДОУ ДС №9 «Светлячок» потрачено 24,6 млн. руб, из них 10,7 млн. руб из областного бюджета и 13,9 млн. руб из средств муниципального бюджета.

В 2013 году за счет средств модернизации системы образования выполнен капитальный ремонт системы отопления (1650 тыс. руб) и замена оконных рам (100 тыс. руб) в МКОУ Генераловской СОШ на общую сумму 1750 тыс. руб, капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ Дорофеевской ООШ на сумму 743,4 тыс. руб., капитальный ремонт электропроводки в МКОУ Пимено-Чернянской СОШ на сумму 395,6 тыс. руб укрепление фундамента здания МКОУ Нагавской ООШ на сумму 437,8, замена системы отопления в МКОУ Нагольненской СОШ на сумму 1276,6 тыс. руб и ремонт канализации на сумму 100 тыс. руб. Проведен ремонт канализации в МКОУ Нижнеяблоченской СОШ на сумму 282,6 тыс. руб, в МКОУ Красноярской СОШ – на сумму 305,7 тыс. руб. в МКОУ Ленинской СОШ на сумму 100 тыс. руб, ремонт системы отопления (248,9 тыс. руб) и замена оконных рам (99,5, тыс. руб) в МКОУ Попереченской СОШ на общую сумму 348,4 тыс. руб., замена оконных рам на сумму 100 тыс. руб в МКОУ Веселовской СОШ.

В 2014 году выполнен ремонт спортивного зала в МКОУ Чилековской СОШ на общую сумму 645 тыс. руб., из них 30,0 тыс. руб из средств муниципального бюджета и 615,0 тыс. руб средства областного бюджета.

1.1.3. Система дополнительного образования

Сеть дополнительного образования детей состоит из 3 учреждений: МКОУ ДОД ДЮСШ, МКОУ ДОД ЦДТ, МКОУ ДОД ДЭЦ, которые являются методическими центрами воспитательной работы, потому что методисты и педагоги дополнительного образования детей активно взаимодействуют с образовательными учреждениями Котельниковского муниципального района, оказывая методическую, консультативную и практическую помощь по физкультурно-спортивному, военно-патриотическому, эстетическому, туристско-краеведческому, экологическому и многим другим направлениям работы.

Остается стабильно высоким % охвата детей дополнительным образованием: В 2013-2014 учебном году учреждения дополнительного образования детей посещало 2084 ребенка, что составляет 60,8 % от общего количества обучающихся, потому что дополнительное образование – образование доступное: здесь без каникул могут заниматься все дети – обычные и одаренные, проблемные и благополучные, больные и здоровые – главное, чтобы было желание и интерес. При этом успех ребенка сравнивается только с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы не подвергается критике и порицаниям. Учреждения дополнительного образования детей показывают высокие результаты по своим направлениям работы на областном, всероссийском, международном уровне и являются спортивной, патриотической, экологической базой района.

1.1.4. Опекa и попечительство

Основными целями в работе органа опеки и попечительства Отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области является выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита личных и имущественных прав несовершеннолетних.

За период 2011-2014 годы было выявлено 96 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них в семьи граждан под опеку (попечительство), приемные семьи, а также на усыновление было передано 68 детей, что составляет 70% из всех выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение – 28 человек или 30% от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2011 по 2014 год из областного и федерального бюджетов на приобретение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было выделено более 22 млн. рублей, на которые приобретено 31 жилое помещение, и обеспечено жильем 33 человека данной категории.

В данный момент на учете в органе опеки и попечительства состоит 153 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) или в приемной семье, из них 4 человека находятся на полном государственном обеспечении и обучаются в ГОУ «ПУ-45 г. Котельниково».

2.2. Проблемы, на решение которых направлена Программа

Результаты анализа современного состояния образования Котельниковского муниципального района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя *проблемы и противоречия*:

1. Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. Отрицательные моменты общего демографического спада в стране отрицательно сказались и на системе образования Котельниковского района. Продолжается процесс снижения общего количества учащихся в районе:

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
3466 обучающихся	3486 обучающихся	3458 обучающихся

2. Доля лиц пенсионного возраста среди педагогических работников Котельниковского муниципального района составляет 18,7%. Перед системой образования Котельниковского муниципального района стоят непростые задачи: создать такие условия, чтобы привлечь молодые кадры. Этот вопрос частично решается с введением новой системой оплаты труда педагогических работников, установкой стимулирующих выплат и предоставления мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим на селе за счет субвенции из областного бюджета.

3. Имеет место наличие определенных проблем в достижении качества общего и дополнительного образования.

4. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) используются во всех образовательных учреждениях, но целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

Реализация Программы связана с определенными рисками. Среди наиболее опасных рисков можно назвать риск сокращения ранее выделенного финансирования

Программы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления Программой.

II. Основные цели и задачи Программы

Основная цель ведомственной целевой Программы на 2012 - 2014 годы - повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Котельниковского муниципального района.

Тактической задачей определено эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образования.

Управление развитием муниципального образования включает комплекс взаимосвязанных мер, направленных на:

совершенствование:

структуры муниципальной образовательной сети;
методики финансирования образовательных учреждений;
системы повышения квалификации работников системы образования;
системы внешней независимой оценки образовательных достижений выпускников школ в форме ЕГЭ и ГИА выпускников 9-х классов в новой форме;

стимулирование:

инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников для апробации образовательных и управленческих технологий (в том числе информационно-коммуникационных), направленных на повышение образовательных результатов;

развития рыночных механизмов в образовании;

обеспечение:

открытости, прозрачности управленческой и финансовой деятельности;
взаимодействия с обществом в формировании социального заказа на образование;
условий развития образовательной среды;
условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями к оснащению образовательных учреждений;
равенства в доступе к качественному образованию для различных социальных слоев и территориальных групп населения района;
интеграции детей со специальными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повышение:

доходов педагогических работников;
профессионального уровня педагогических, управленческих кадров, в том числе ИК компетентности педагогических работников;
мотивации.

Показатели достижения цели:

Охват детей программами общего образования (до 99,98%).

Удовлетворенность населения Котельниковского муниципального района качеством образовательных услуг и их доступностью (до 85%).

Улучшение кадрового обеспечения системы образования (до 99%).

Обозначенные цель и тактическая задача позволяют сформулировать задачи развития отрасли "Образование":

Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного, среднего общего и дополнительного образования населению в образовательных учреждениях Котельниковского муниципального района и повышение его качества.

Объем финансирования задачи 1 составляет 821968,2 тыс. рублей, что составляет 100% от общего объема средств ведомственной целевой программы.

Решение первой задачи предусматривает выполнение объема деятельности в соответствии с компетенцией Отдела образования и молодежной политики Администрации Котельниковского муниципального района по выделяемым уровням образования.

Дошкольное образование

Реализация муниципальной образовательной политики в области дошкольного образования осуществляется через решение следующих задач:

Создание условий	Функционирование ДОУ в соответствии с лицензионными нормативами.
Изменение структуры сети	Осуществляется за счет развития новых (малозатратных) форм дошкольного образования в ДОУ, обеспечения выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников
Изменение финансирования	Предусматривает предоставление из бюджета района финансовой помощи в виде льготы по оплате части родительской платы за содержание ребенка в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Подготовка и повышение квалификации	Осуществляется через организацию курсовых мероприятий, семинаров по актуальным вопросам дошкольного образования
Повышение доходов	Осуществляется за счет: - изменения квалификационных категорий; - внебюджетных средств, полученных за счет осуществления платных образовательных услуг.
Повышение мотивации	Осуществляется за счет участия педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях, за высокие профессиональные результаты деятельности

Дошкольное образование Котельниковского муниципального района на 01.09.2014 года представлено следующей сетью:

N п/п	Образовательные учреждения (далее - ОУ), реализующие программы дошкольного образования	Количество	
		ОУ	в них детей
1.	Всего учреждений	12	1223
2.	ДОУ, в том числе:		
	Муниципальные ДОУ	12	1223

Общее образование

Реализация муниципальной образовательной политики в области общего образования осуществляется через решение следующих задач:

Формирование заказа	Разработки нормативных документов в пределах своей компетенции, определенной в Законе РФ "Об образовании в Российской Федерации"
---------------------	--

Создание условий	<p>Введение базисного учебного плана и стандартов второго поколения позволяет создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введения гибкой системы профильного обучения в старшей школе; - обеспечения вариативности учебных курсов; - разработки и внедрения модели организации обучения на основе индивидуализации образовательных программ; - повышения качества и общедоступности программ среднего (полного) общего образования. <p>Участие в независимой внешней оценке – ЕГЭ (единого государственного экзамена) и ГИА (государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме) обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение федеральных государственных образовательных стандартов; - объективность оценки учебных достижений; - снижение физических и психологических нагрузок выпускников за счет совмещения школьных экзаменов и вступительных испытаний. - обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений района горячим питанием за счет средств регионального бюджета
Изменение структуры	<p>С целью повышения эффективности бюджетных расходов планируется продолжение оптимизации образовательной сети района.</p> <p>Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг для учащихся Котельниковского муниципального района развивается сеть базовых образовательных учреждений.</p> <p>Совершенствование муниципальной структуры системы оценки качества образования.</p>
Изменение финансирования	<p>Финансирование в соответствии с Порядком определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений .</p>
Подготовка и повышение квалификации	<p>Повышение квалификации педагогических работников. Организуется подготовка, переподготовка педагогических работников по актуальным вопросам образования.</p>
Повышение доходов	<p>Планируется повышение доходов работников общеобразовательных учреждений района за счет увеличения фонда оплаты труда</p>
Повышение мотивации	<p>В общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет установления зависимости уровня оплаты труда от качества результатов его труда</p>

Общее образование представлено следующей сетью муниципальных, государственных, негосударственных учреждений на 01.09.2014:

	Количество общеобразовательных учреждений	Количество учащихся
Средние общеобразовательные школы	19	3392
Основные общеобразовательные школы	4	118
Центры образования	1	53
Всего	24	3563

В следующей таблице представлено развитие деятельности по выделенным направлениям ВЦП по данному уровню образования в динамике по годам, 2015 - 2017 гг.:

N п/ п	Основные направления деятельности	Динамика развития деятельности по годам		
		2015	2016	2017
1.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на оплату труда работников, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с нормативами	Формирование расходов в соответствии с нормативами финансирования	Формирование расходов в соответствии с нормативами финансирования	Формирование расходов в соответствии с нормативами финансирования
2.	Стимулирование инновационной деятельности учреждений, педагогов	Участие в конкурсах педагогического мастерства. Создание муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ).	Участие в конкурсах педагогического мастерства. Создание муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ).	Участие в конкурсах педагогического мастерства. Создание муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ).
3.	Повышение качества воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях через стимулирование деятельности классных руководителей	Рост числа участников социальных и творческих акций.	Рост числа участников социальных и творческих акций.	Рост числа участников социальных и творческих акций.

4.	Информатизация школьной развивающей среды	Совершенствование деятельности муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ). Повышение ИК компетентности педагогических кадров.	Совершенствование деятельности муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ). Повышение ИК компетентности педагогических кадров.	Совершенствование деятельности муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ). Повышение ИК компетентности педагогических кадров.
		Повышение уровня компьютерной грамотности и ее использование в образовательном процессе	Повышение уровня компьютерной грамотности и ее использование в образовательном процессе	Повышение уровня компьютерной грамотности и ее использование в образовательном процессе
		Увеличение доли учителей, использующих электронные ресурсы в образовательном процессе	Увеличение доли учителей, использующих электронные ресурсы в образовательном процессе	Увеличение доли учителей, использующих электронные ресурсы в образовательном процессе
5.	Обеспечение доступности качественной образовательной услуги	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений. Развитие сетевого взаимодействия базовых школ. Увеличение наполняемости классов до 9,2 чел. - село; 24,5 чел. - город. Увеличение соотношения ученик/учитель по району - 10,94	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений. Развитие сетевого взаимодействия базовых школ. Увеличение наполняемости классов до 9,5 чел. - село; 24,9 чел. - город. Увеличение соотношения ученик/учитель по району - 11,23	Оптимизация сети общеобразовательных учреждений. Развитие сетевого взаимодействия базовых школ. Увеличение наполняемости классов до 10,0 чел. - село; 25 чел. - город. Увеличение соотношения ученик/учитель по району - 11,41

6.	Создание условий транспортной доступности	Обеспечение безопасного подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения. Поддержка уровня обеспеченности школьными автобусами	Обеспечение безопасного подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения. Поддержка уровня обеспеченности школьными автобусами	Обеспечение безопасного подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения. Поддержка уровня обеспеченности школьными автобусами
7.	Обеспечение доступности качественного образования детям со специальными потребностями	Создание условий для получения качественного образования учащимся со специальными потребностями	Создание условий для получения качественного образования учащимся со специальными потребностями	Создание условий для получения качественного образования учащимся со специальными потребностями
8.	Содействие в укреплении материально-технической базы базовых школ	Создание безопасных условий обучения.	Создание безопасных условий обучения.	Создание безопасных условий обучения.
9.	Организация обеспечения горячим питанием	Обеспечение горячим питанием за счет средств областного бюджета учащихся начальной школы и детей из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра	Обеспечение горячим питанием за счет средств областного бюджета учащихся начальной школы и детей из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра	Обеспечение горячим питанием за счет средств областного бюджета учащихся начальной школы и детей из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра

10	Развитие государственно-общественного управления образованием	Совершенствование деятельности Советов общеобразовательных учреждений в муниципальных учреждениях. Развитие форм государственного, общественного управления (попечительский совет, управляющий совет)	Совершенствование деятельности Советов общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях. Развитие форм государственного, общественного управления (попечительский совет, управляющий совет)	Совершенствование деятельности Советов общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях. Развитие форм государственного, общественного управления (попечительский совет, управляющий совет)
11	Обеспечение открытости образования	Разработка и публикация открытых докладов о результатах деятельности Отдела образования и молодежной политики, общеобразовательных учреждений	Разработка и публикация открытых докладов о результатах деятельности Отдела образования и молодежной политики, общеобразовательных учреждений	Разработка и публикация открытых докладов о результатах деятельности Отдела образования и молодежной политики, общеобразовательных учреждений

Дополнительное образование

Реализация муниципальной образовательной политики в области дополнительного образования осуществляется через решение следующих задач:

Формирование заказа	Осуществляется через определение направлений деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Котельниковского муниципального района
---------------------	---

Создание условий	Создание условий для функционирования и развития системы дополнительного образования осуществляется посредством: - реализации государственных и авторских программ дополнительного образования детей; - повышения качества образовательных услуг, в том числе на платной основе; - методического и организационного сопровождения образовательной деятельности учреждений дополнительного образования; - создания безопасных условий функционирования общеобразовательных учреждений дополнительного образования, проведения противопожарных мероприятий; - совершенствования механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Котельниковского муниципального района
Совершенствование структуры сети	Организация сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями Котельниковского муниципального района
Подготовка и повышение квалификации	Осуществляется посредством курсовой подготовки педагогических работников учреждений дополнительного образования и развития методического сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования детей на базе учреждений района
Повышение мотивации	За счет установления зависимости уровня оплаты труда от качества результатов их труда

Дополнительное образование представлено следующей сетью на 01.09.2014 г.:

N п/п	Образовательные учреждения	Количество	
		образовательных учреждений	детей
1.	Центры	2	1273
2.	Спортивные школы	1	453
Всего		3	1726

В следующей таблице представлено развитие деятельности по выделенным направлениям ВЦП по данному уровню образования в динамике по годам 2015 - 2017:

N п/п	Основные направления деятельности	Динамика развития деятельности по годам		
		2015	2016	2017

1.	Сбалансированность рынка дополнительных образовательных услуг и потребностей населения	Сохранение контингента детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования района. Увеличение количества вариативных образовательных программ	Сохранение контингента детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования района. Увеличение количества вариативных образовательных программ	Сохранение контингента детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования района. Расширение спектра услуг дополнительного образования, в том числе развитие массовых (игровых) видов спорта
2.	Обеспечение качества образовательной услуги	Функционирование ДООУ в соответствии с лицензионными нормативами.		
3.	Социальная поддержка детей и подростков, сохранение здоровья	Организация и обеспечение отдыха и летней занятости детей и подростков	Организация и обеспечение отдыха и летней занятости детей и подростков	Организация и обеспечение отдыха и летней занятости детей и подростков
4.	Стимулирование инновационной деятельности образовательных учреждений и преподавателей образовательных учреждений	Создание условий для развития способностей учащихся в экологической, краеведческой, научно-технической деятельности.	Создание условий для развития способностей учащихся в экологической, краеведческой, научно-технической деятельности.	Создание условий для развития способностей учащихся в экологической, краеведческой, научно-технической деятельности.

Показатели достижения задачи 1:

1. Количество учащихся, приходящихся на одного учителя по району – 11,41, посредством оптимизации сети образовательных учреждений, а также в связи с прогнозируемой положительной динамикой изменения демографических показателей.

2. Средняя наполняемость классов: до 10,0 человек - село/ до 25 человек - город.

Задача 2. Совершенствование управления системой образования Котельниковского муниципального района.

Финансирование мероприятий задачи 2 не требуется.

Решение задачи 2 предусматривает объем деятельности в соответствии с компетенцией Отдела по образованию и молодежной политике Администрации Котельниковского муниципального района по выделяемым уровням образования.

В следующей таблице представлено развитие деятельности по реализации данной задачи в динамике по годам 2015 - 2017:

N п/п	Основные направления деятельности	2015	2016	2017
		2.	Совершенствование новой системы оплаты труда (НСОТ)	Совершенствование новой системы оплаты труда
3.	Развитие сети образовательных учреждений	Оптимизация сети	Оптимизация сети	Оптимизация сети
4.	Обеспечение открытости образования	Разработка, выгрузка актуальной информации на официальную станцию в сети «Интернет»	Разработка, выгрузка актуальной информации на официальную станцию в сети «Интернет»	Разработка, выгрузка актуальной информации на официальную станцию в сети «Интернет»
		Взаимодействие со средствами массовой информации	Взаимодействие со средствами массовой информации	Взаимодействие со средствами массовой информации
5.	Повышение информационно-коммуникативной (далее - ИК) компетентности управленческих кадров	Совершенствование деятельности муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ).	Совершенствование деятельности муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ).	Совершенствование деятельности муниципального межшкольного школьного центра методической и технической поддержки (ММЦ).
6.	Повышение эффективности реализации задач ведомственной целевой программы	Взаимодействие с ведомствами и организациями	Взаимодействие с ведомствами и организациями	Взаимодействие с ведомствами и организациями
7.	Планирование деятельности в соответствии с принципами бюджета, ориентированного на результат	Формирование развития образования Котельниковского муниципального района	Формирование развития образования Котельниковского муниципального района	Формирование развития образования Котельниковского муниципального района
8.	Повышение квалификации (далее - ПК) педагогических и руководящих кадров	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

9.	Стимулирование роста уровня профессионализма педагогических кадров	Аттестация руководителей ОУ, координирование аттестации педагогических кадров.	Аттестация руководителей ОУ, координирование аттестации педагогических кадров.	Аттестация руководителей ОУ, координирование аттестации педагогических кадров.
----	--	--	--	--

Показатели достижения задачи 2:

Соответствие областному показателю доли средств на оплату труда в областном бюджете, распределяемых в соответствии с принятыми методиками НПФ, из расчета на одного учащегося/потребителя услуг (до 99%).

III. Ожидаемые результаты реализации ВЦП и целевые индикаторы Программы

В соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализовываться на территории Котельниковского муниципального района при федеральной, региональной поддержке.

В результате выполнения Программы будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, которые покажут значимость в ходе исследований и практических мероприятий, будут сформированы новые модели управления в условиях широкомасштабного использования ИКТ. Также будут определены основные позиции Программы развития образования на следующий период.

Целевые индикаторы Программы:

№ п/п	Наименование целевого индикатора	По годам		
		2015	2016	2017
1	Доля детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	99,98%	99,98%	99,98%
2	Доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения (за исключением детей, не обучающихся по болезни)	0,02%	0,02%	0,02%
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на базе образовательных учреждений района	65,0%	67,0%	70,0%
4	Средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в городской местности	24,5 чел.	24,9 чел.	25,0 чел.
5	Средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в сельской местности	9,2 чел.	9,5 чел.	10,0 чел.
6	Доля лиц, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников	94,8%	94,9%	95,0%
7	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования	91,1%	93,0%	95,0%
8	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, регулярно занимающихся в	59,5%	62,0%	65,0%

	спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности			
9	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспеченных жильем, в общей численности нуждающихся в предоставлении жилья	19,0%	20,5%	22,0%
10	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи	76,0%	77,0%	78,0%

IV. Мероприятия Программы

Мероприятия задачи 1. Обеспечение доступности дошкольного, общего среднего и дополнительного образования населению в общеобразовательных учреждениях Котельниковского муниципального района и повышение его качества.

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района.

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования по основным общеобразовательным программам для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Разработка и реализация дополнительных мер по социально-правовой защите и поддержке обучающихся и воспитанников (создание условий для развития патронатного воспитания и приемной семьи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

4. Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.

5. Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования.

6. Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Мероприятия задачи 2. Совершенствование управления системой образования района.

1. Оптимизация осуществляемых функций Котельниковского муниципального района, разработка, утверждение и внедрение административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления муниципальных услуг.

2. Финансирование в соответствии с Порядком определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений в части расходов на реализацию общеобразовательных программ, разработка и утверждение Порядка определения областных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

3. Разработка муниципального публичного доклада о результатах деятельности образовательной системы.

4. Координирование работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и проведению аттестации педагогических работников, аттестация руководителей образовательных учреждений Котельниковского муниципального района.

Объемы финансирования программных мероприятий указаны в Приложении № 1.

V. Срок реализации программы

Программа разработана на 2015-2017 годы.

VI. Описание социальных и экономических последствий реализации программы

Улучшение условий обучения, повышение эффективности использования материально – технической базы образовательных учреждений.

Улучшение кадрового обеспечения системы образования.

Интеграция ресурсов дополнительного и общего образования.

Повышение эффективности использования бюджетных средств.

Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих оптимальное сочетание фундаментальности и компетентностного подхода.

Совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием.

Повышение эффективности управления образованием.

Расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Развитие вариативности образовательных программ.

Обеспечение соответствия муниципальной системы образования современным потребностям общества.

Повышение доступности качественного образования: дошкольного, общего, дополнительного.

Обеспечение функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников основной и средней школы.

Снижение вероятности и масштаба асоциальных явлений среди детей.

VII. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

По прогнозным оценкам к 2017 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации Программы станет увеличение доли и качества образовательных услуг.

В результате выполнения Программы в системе образования будет обеспечено:
создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных услуг в сфере образования;

внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов;

оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений.

Объемы финансирования для реализации Программы в соответствии с целью и задачами:

Программная деятельность	План на 2015 год	План на 2016 год	План на 2017 год	Всего
--------------------------	------------------	------------------	------------------	-------

<p><i>Основная цель</i> - повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Котельниковского муниципального района.</p> <p><i>Тактическая задача</i> - эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов образования</p>				
Программная составляющая				
<p><u>Задача 1</u></p> <p>Обеспечение доступности дошкольного, общего среднего и дополнительного образования населению Котельниковского муниципального района и повышение его качества</p>	324891,0	223084,2	273993,0	821968,2
<p><u>Задача 2</u></p> <p>Совершенствование управления системой образования района</p>	Финансирования не требуется			

VIII. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности настоящей программы проводится в соответствии с приложением № 2 к настоящему постановлению.

IX. Описание системы управления реализации программы

Отдел образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района осуществляет управление реализацией ведомственной целевой программы и организует реализацию мероприятий Программы, в том числе:

- обеспечивает согласованную по срокам и процедурам реализацию мероприятий исполнителями ведомственной целевой программы;
- обеспечивает формирование и представление необходимой документации для осуществления финансирования ведомственной целевой программы за счет средств муниципального бюджета Котельниковского муниципального района, мониторинга реализации Программы.

Главным распорядителем средств муниципального бюджета Котельниковского муниципального района является отдел образования и молодежной политики администрации Котельниковского муниципального района. Выполнение отдельных мероприятий ведомственной целевой программы осуществляется на условиях контрактов (договоров), заключенных муниципальным заказчиком Программы с ее исполнителями (поставщиками материальных ценностей, исполнителями услуг, работ), определяемыми на конкурсной основе, в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Волгоградской области и Котельниковского муниципального района.

Мероприятия ведомственной целевой программы реализуются за счет средств федерального, областного, муниципального бюджетов в соответствии с законом Волгоградской области об областном бюджете Волгоградской области на соответствующие финансовый год и плановый период.

Приложение № 1

к ведомственной целевой программе
«Развитие системы образования
Котельниковского муниципального района
на период 2015-2017годы»

Ресурсное обеспечение Программы

тыс. рублей

Мероприятия	План								
	2015			2016			2017		
	федераль ный бюджет	областной бюджет	бюджет района	федеральн ый бюджет	областной бюджет	бюджет района	федеральн ый бюджет	областно й бюджет	бюджет района
Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях в части финансирования расходов на оплату труда работников образовательных учреждений, выплата книгоиздательской литературы. услуги связи Интернет, увеличение стоимости основных средств и увеличение стоимости материальных запасов.		191276,3	60107,1		117690,4	51574,1		158810,5	51574,1
Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу		4133,5			2879,8			4133,5	

Мероприятия	План								
	2015			2016			2017		
	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет района	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет района	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет района
дошкольного образования.									
Частичная компенсация стоимости питания из расчета 15 рублей в день на одного обучающегося: детям из малоимущих семей, детям, состоящим на учете у фтизиатра, учащимся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений.	-	6297,5	-	-	4387,5	-		6297,5	
Осуществление выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.			-			-			
Организация отдыха и оздоровления детей.	-	1436,5			1436,5			1436,5	
Выплата социальных гарантий молодым специалистам	-	68,9	-	-	68,9	-		68,9	
выплата социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим в сельской местности	-	9550,7	-	-	6687,4	-		9550,7	
осуществление расходов на содержание зданий и помещений: коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие расходы			32336			24645,2			22436,8

Мероприятия	План								
	2015			2016			2017		
	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет района	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет района	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет района
осуществление расходов на воспитательные и спортивные мероприятия с детьми	-	-							
содержание детей –сирот, оставшихся без попечения родителей в части обеспечения питанием, одеждой и обувью по нормам, установленным законом	-	15527	-	-	10817,7	-		15527	
вознаграждение приемным родителям за воспитание приемных детей	-	4157,5	-	-	2896,7	-		4157,5	
Итого		232447,9	92443,1		146864,9	76219,3		199982,1	74010,9

Методика оценки эффективности программы.

Критерий "Уровень достижения планируемых результатов целевых индикаторов реализации мероприятий Программы" базируется на анализе целевых показателей, указанных в Программе, и рассчитывается по формуле:

$$\text{ДЦИ} = \frac{\sum_{i} \text{ЦИФ}_i}{\sum_{i} \text{ЦИП}_i}, \text{ где:}$$

ДЦИ_i - степень достижения i-го целевого индикатора Программы;

ЦИФ_i - фактическое значение i-го целевого индикатора Программы;

ЦИП_i - плановое значение i-го целевого индикатора Программы.

Значение показателя ДЦИ_i должно быть больше либо равно 1.

Критерий "Уровень соответствия бюджетных затрат на мероприятия Программы запланированному уровню затрат" рассчитывается по формуле:

$$\text{СБЗ} = \frac{\sum_{i} \text{БЗФ}_i}{\sum_{i} \text{БЗП}_i}, \text{ где:}$$

СБЗ_i - степень соответствия бюджетных затрат i-го мероприятия Программы запланированному уровню затрат;

БЗФ_i - фактическое значение бюджетных затрат i-го мероприятия

Программы;

БЗП_i - плановое, прогнозное значение бюджетных затрат i-го мероприятия

Программы.

Значение показателя СБЗ_i должно быть меньше либо равно 1.

Критерий "Эффективность использования бюджетных средств (степень соответствия бюджетных затрат на мероприятия Программы запланированному уровню затрат)" показывает расход бюджетных средств на i-е мероприятие Программы в расчете на 1

единицу прироста целевого индикатора по тому же мероприятию и рассчитывается по формулам:

$$\text{ЭП} = \frac{\text{БРП}_i}{\text{ЦИП}_i}, \text{ где:}$$

ЭП - плановая отдача бюджетных средств по i-му мероприятию Программы;

БРП_i - плановый расход бюджетных средств на i-е мероприятие Программы;

ЦИП_i - плановое значение целевого индикатора по i-му мероприятию Программы.

$$\text{ЭФ} = \frac{\text{БРФ}_i}{\text{ЦИФ}_i}, \text{ где:}$$

ЭФ - фактическая отдача бюджетных средств по i-му мероприятию Программы;

БРФ_i - фактический расход бюджетных средств на i-е мероприятие Программы;

ЦИФ_i - фактическое значение целевого индикатора по i-му мероприятию Программы.

Значение показателя ЭФ_i не должно превышать значения показателя ЭП_i.

Экологическая эффективность Программы оценке не подлежит, так как мероприятия Программы не оказывают воздействия на окружающую среду.