

**Отдел образования
администрации Котельниковского муниципального района
Волгоградской области**

ПРОТОКОЛ

Заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных
управленческих механизмов в сфере образования
Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Дата проведения: 28.02.2022 г.

Место проведения: Отдел образования администрации Котельниковского муниципального
района Волгоградской области

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга качества дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области

СЛУШАЛИ:

- специалиста 1 категории отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области Кувикову К.В., которая ознакомила с аналитической справкой по результатам мониторинга качества дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

В мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 12 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

По итогам мониторинга собрана информация с руководителей дошкольных организаций, сформирован опросный лист по показателям мониторинга качества дошкольного образования Котельниковского муниципального района. Результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования представлены в аналитической справке по результатам мониторинга качества дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области (приложение №1)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Голосовали единогласно.

Председатель



Н.А. Голова

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области

1. Общая характеристика проведения мониторинга

Цель мониторинга: повышения качества образовательных программ дошкольного образования

повышения качества адаптированных образовательных программ дошкольного образования

повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей)

повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

повышения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

обеспечения здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми

повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Задачи мониторинга:

- определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, в том числе адаптированных образовательных программ;

- определить соответствие кадровых условий требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессиональному стандарту "Педагог";

- определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

- выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям.

Сроки проведения (реализации) мониторинга: февраль 2022 года.

Количество респондентов: 12 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Результаты мониторинга будут использоваться для принятия мер и разработки мероприятий, которые направлены на:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение уровня профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;

улучшение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
на развитие и совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

2. Методика проведения мониторинга

С целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 11.02.2022 г. № 48-д.

Цели и задачи мониторинга определяют региональные показатели качества дошкольного образования, которые сгруппированы в четыре блока:

- 1) показатели качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- 2) показатели качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 3) показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 4) показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Методы сбора и обработки информации

- опрос методистов и руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, данные статистической отчетности.
- государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>).

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Задача	Наименование показателя
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ	- Основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется – ООП ДО) - Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее именуется - АООП ДО)
Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	- Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки - Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%) - Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией - Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией - Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным

	<p>вопросам дошкольного образования за последние 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество педагогических работников с высшим образованием - В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт - В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики - Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников - Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения - В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ - В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера - Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям - Защита детей от всех форм физического и психического насилия
<p>Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)) - Удовлетворенность родителей образовательными услугами - Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО - Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье
<p>Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия - В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями - В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения - Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности - Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе

Показатели мониторинга и формулы для расчета.

При организации мониторинга показателей качества дошкольного образования измерению подлежат индикаторы, показывающие степень проявления показателей по каждому из четырех блоков.

Индикаторы проявления показателей качества дошкольного образования	Формула для расчетов
1 блок. Показатели качества образовательных программ дошкольного образования	
1.1. Качество ООП ДО	
1.1.1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующих ООП ДО
1.1.2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующих ООП ДО
1.2. Качество адаптированных ООП ДО	
1.2.1 Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2 блок. Показатели качества образовательных условий в ДОО	
2.1 Кадровые условия	
2.1.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.1.2. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами(%)	Процент укомплектованности штатов ДОО педагогическими кадрами от общего числа штатных единиц ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.1.3. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО Котельниковского муниципального района

образования	Волгоградской области
2.1.4. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.1.5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.1.6. Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	Количество педагогических работников ДОО с высшим образованием к общему количеству педагогических работников ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
2.2.1. Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.2.2. Доля ДОО, в группах которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.2.3. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.2.4. Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.2.5. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.3 Психолого-педагогические условия	
2.3.1. Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.3.2. Доля ДОО, в которых педагоги	Количество ДОО, в которых показатель

поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО	подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.3.3. Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
2.3.4. Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3 блок. Показатели качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)), от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3.2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО	Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3.3. Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО	Количество родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности ДОО, от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
3.4. Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых организована работа консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
4 блок. Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и ухода	
4.1. Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества Котельниковского муниципального района Волгоградской области
4.2. Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
4.3. Доля ДОО, в которых организован	Количество ДОО, в которых показатель

процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО	подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
4.4. Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
4.5. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области
4.6. Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО	Количество ДОО, в которых показатель подтвержден полностью, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области

3. Результаты мониторинга:

Система дошкольного образования Котельниковского муниципального района представлена 12 образовательными организациями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, с количеством воспитанников – 1297 человек (2020-2021 уч. год – 1281 чел., 2019-2020 уч. год -1333 чел., 2018-2019 уч. год – 1256 чел).

1. Показатели качества образовательных программ дошкольного образования

- Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО составляют 75 %.

В 9 из 12 образовательных организаций показатель подтверждается полностью. ООП ДО разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

- Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, от общего количества ДОО, реализующих ООП ДО составляет 100 %.

В 12 из 12 дошкольных учреждений показатель подтвержден полностью в соответствии с ФГОС ДО программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников ДОО.

- Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО, реализующих адаптированные ООП ДО составляет 9 %.

Показатель подтвержден частично и составляет 9 %. В 1 из 12 дошкольных образовательных учреждений района разработана АООП ДО, т.к. в этом учреждении

программа АООП ДО реализуется в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

2. Показатели качества образовательных условий ДОО

2.1. Кадровые условия

- Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего количества руководителей ДОО составляет 59 %.

В 5 из 12 дошкольных учреждений данный показатель не может быть подтвержден полностью, так как 5 руководителей дошкольных образовательных организаций имеют средне профессиональное образование. Руководители 12 дошкольных образовательных организации прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации», что составляет 100% от общей численности руководителей ДОУ, регулярно повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации. Все руководители ДОУ аттестованы на соответствие занимаемой должности.

- Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами составляет 100 %.

Показатель подтверждается полностью. Динамика уровня в сфере кадровой политики в 2021 году была устойчивая. Количество педагогических работников за 2021 год составило 80 человек.

- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования составляет 58 %.

Показатель подтверждается частично. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 18 чел., работают в 5 дошкольных образовательных организациях района.

- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования составляет 17%.

Показатель подтверждается частично. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 5 чел., работают в 2 дошкольных образовательных организациях района.

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, от общего количества педагогических работников ДОО составляет 100 %.

Показатель подтверждается полностью. С целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования все педагогические работники ООДО обучались на курсах повышения квалификации, проходили профессиональную переподготовку за последние 3 года, что составляет 100 %.

Кроме этого педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, посещают методические объединения, активно работают над темой самообразования, проводят мастер-классы, участвуют в педагогических советах.

- Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования составляет 75 %.

Показатель подтверждается частично. Весь педагогический состав имеет педагогическое образование, из них высшее образование имеют 29 человек, работающие в 9 дошкольных образовательных организациях района, что подтверждается статистическими данными по форме 85-к за 2021 год.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

- Доля ДОО, в группе которых оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт, от общего количества ДОО составляет 100%.

Показатель подтверждается полностью. В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию материально - технической базы ООДО, по созданию комфортной, мобильной, трансформируемой развивающей среды для воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах в течение года обновлялась и пополнялась, что позволило обеспечивать режим функционирования и развития дошкольных учреждений.

Во всех 12 детских садах развивающая среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по интересам. Оборудование размещается по секторам (центрам развития). Это дает детям возможность объединиться в группы по интересам. Все центры функционируют по принципу нежесткого центрирования. Приоритетной развивающей среды групповое помещение условно поделено на секторы:

- сектор активной деятельности: центры двигательной активности и музыкально-театрализованной деятельности, игровые уголки;
- сектор спокойной деятельности: центр художественной литературы, природная зона и уголок отдыха;
- рабочий сектор: центры познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

В рабочем секторе также размещается оборудование для образовательной деятельности.

Все сектора имеют условные границы, которые определяются в зависимости от конкретных задач образовательного момента.

- Доля ДОО в группах, которых оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, от общего количества ДОО составляет 100 %.

Показатель подтверждается полностью. В 12 ДОО в групповых комнатах оборудованы уголки двигательной активности, включающие в себя атрибуты для подвижных игр и спортивное оборудование для развития крупной моторики у дошкольников (гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи и т.д.) Сектор активной деятельности в групповых помещениях занимает 50%, пространства и трансформируется в зависимости от игры, что позволяет предоставлять достаточно места для двигательной активности.

- Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников, от общего количества ДОО составляет 100 %

Показатель подтверждается полностью. На прогулочных площадках во всех 12 дошкольных образовательных организациях расположены теневые навесы (кирпичные беседки) для защиты от солнца и прогулки в непогоду. На каждом участке установлена песочница для игры с песком, оснащенная крышкой и навесом из поликарбоната. Для подвижных, спортивных сюжетно-ролевых игр используется выносное оборудование.

Во всех ДОО дети вовлечены в озеленение участка, на территории созданы уголки-огороды, цветники, «уголки» сада или поля, которые используются для формирования у дошкольников основ экологического сознания.

На прогулочных площадках оборудуется пространство, и выделяются зоны для свободной игровой деятельности. Для обогащения игровой деятельности используются выносные игровые материалы (атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр), скамейки для отдыха, качели. Участки МБДОУ ДС № 5 «Солнышко» оснащены игровыми модулями («Песочный дворик», «Паровозик», «Машина», «Корабль», «Домик» и др.).

На территории МБДОУ ДС №3 «Колокольчик» расположена спортивная площадка с различным спортивным оборудованием, волейбольная площадка. На территории МБДОУ ДС №6 «Радуга» имеется тропа БДД.

- Доля ДОО, в которых предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения, от общего количества ДОО составляет 84%.

Вне группового помещения для развития музыкальных способностей, проведения праздников и мероприятий в детских садах (за исключением МБДОУ ДС № 2 «Чебурашка», МБДОУ ДС «Улыбка») имеются музыкальные залы, которые предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь созданы условия для музыкально-ритмической и культурно-досуговой деятельности (праздники, утренники и развлечения и др.). Музыкальные залы оснащены необходимой мебелью и инвентарем, музыкальными инструментами; аудио – видео техникой; учебно-методическими материалами.

В трех детских садах функционируют логопедические кабинеты (МБДОУ ДС №3 «Колокольчик», МБДОУ ДС №5 «Солнышко», МБДОУ ДС № 8 «Ягодка»), что позволяет организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.

Спортивные залы имеют МБДОУ ДС № 6 «Радуга», МБДОУ ДС № 8 «Ягодка», МАДОУ ДС «Сказка», в остальных дошкольных учреждениях для организации физкультурно-оздоровительной работы используются групповые помещения и музыкальный зал. МБДОУ ДС № 8 «Ягодка» оснащен кабинетом психолога.

Данный показатель подтверждается частично, т.к. в 2 из 12 дошкольных учреждений района предметно-пространственная среда ДОО не доступна воспитанникам группы вне групповых помещений (отсутствие музыкального и физкультурного залов).

- Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, от общего количества ДОО, имеющих в своем составе воспитанников с ОВЗ составляет 9 %.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ), разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ОВЗ.

В 1 (МБДОУ ДС № 5 «Солнышко») из 12 ДОУ функционирует группа комбинированной направленности (для детей с ЗПР), в ДОО созданы условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей; обеспечена доступность для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Во всех ДОУ действуют психолого-медико-педагогические консилиумы, целью деятельности которых является обеспечение диагностико-коррекционного медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития. В связи с отсутствием в штате дошкольных образовательных учреждений педагога-психолога налажено тесное взаимодействие с МКОУ СШ № 3 в рамках сетевого взаимодействия для оказания психологической и консультативной помощи.

2.3. Психолого-педагогические условия

- Доля ДОО, в которых педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, от общего количества ДОО составляет 100%.

Показатель подтверждается полностью. Педагоги ДОО общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо. В 12 ДОО для установления благоприятного микроклимата в группе используются образовательные технологии «Утренний круг», «Вечерний круг», в течение дня поддерживают доброжелательные отношения между детьми (создают условия для бесконфликтного общения детей, предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям); сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.), для снятия двигательного напряжения используют игровые приемы релаксации; голос взрослого не доминирует над голосами детей.

- Доля ДОО, в которых педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, от общего количества ДОО составляет 100%.

Показатель подтверждается полностью. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности в групповых комнатах 12 дошкольных учреждений организованы различные центры для предоставления детям возможностей свободного выбора деятельности, участия в совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействия со взрослыми, принятия детьми самостоятельных решений, выражения своих чувств и мыслей. В планировании воспитательно-образовательной работы педагогов отражено наличие времени в течение дня для самостоятельной деятельности детей. Окружающие взрослые оказывают недирективную помощь детям (на правах участника детской игры способствует обогащению сюжета, использованию разнообразных атрибутов, формированию умения взаимодействовать, договариваться с партнерами по игре).

- Доля ДОО, в которых педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, от общего количества ДОО составляет 100%.

Во всех 12 дошкольных организациях образовательная деятельность организована с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

- Доля ДОО, в которых обеспечена защита от физического и психологического неблагополучия, от общего количества ДОО составляет 92 %.

Данный показатель подтверждается полностью в 11 из 12 ДОО., т.к. в 1 ДОО в 2021 году имелся несчастный случай с ребенком, подтвержденный актом о несчастном случае, приказом о принятых мерах.

3. Показатели качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)) составляет 100%.

В целях организации взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей)) во всех 12 ДОО на основании положений функционируют следующие общественные органы управления, в состав которых входят представители родителей (законных представителей) воспитанников: общее родительское собрание, родительский комитет. В Уставах учреждений закреплено участие представители родительской общественности с правом совещательного голоса в заседаниях Педагогических советов учреждений.

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательными услугами в ДОО, от общего количества родителей ДОО составляет 92 %.

Данный показатель полностью подтверждается в 11 из 12 ДОО, в 1 ДОО в 2021 году имелись обращения граждан (жалобы), направленные в отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

- Доля родителей (законных представителей), участвующих в социально значимых мероприятиях, от общего количества родителей ДОО составляет 100%.

Показатель подтверждается полностью, во всех учреждениях организовано вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание единого пространства для гармоничного развития личности ребенка между семьей и дошкольным образовательным учреждением, является приоритетной задачей в системе дошкольного образования.

- Доля ДОО, в которых организована работа консультационных центров\пунктов, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области, составляет 17 %.

В 2 из 12 ДОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области созданы и функционируют консультационные пункты для оказания помощи семьям и организации консультативной, просветительской, профилактической работы с семьей.

Также в ДОО района организована консультативная, просветительская, профилактическая работа с родителями: в коридоре и групповых раздевалках размещены информационные стенды для родителей, папки-передвижки с полезной информацией о воспитании детей, возрастных особенностях, о правилах безопасности и т.д. На сайте учреждений действует постоянная рубрика «Для родителей», в которой размещается полезная информация. В каждой группе организовано общение посредством мобильного мессенджера WhatsApp, где родители в режиме реального времени могут получить консультацию по любому вопросу.

4. Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

- Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия, от общего количества ДОО равна 100 % .

В 12 дошкольных образовательных организациях санитарно-гигиеническое состояние поддерживается в соответствии с установленными требованиями СанПин. Показатель подтверждается полностью, так как отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора в 2021 году.

- Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, от общего количества ДОО равна 84 %.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Профилактическая работа в детских садах проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, влажная уборка, с-витаминизация третьих блюд, дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

Показатель подтверждается частично, т.к. в 2 из 12 образовательных организациях динамика заболеваемости характеризуется низким уровнем, поэтому педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

- Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, от общего количества ДОО Котельниковского муниципального района, равна 100 %

Все 100% детей, посещающих 12 детских садов, охвачены организованным 4-х разовым питанием. Замечания по организации питания со стороны органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют.

- Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, от общего количества ДОО составляет 42%.

Показатель подтверждается частично, т.к. в 5 из 12 ДОО имеются лицензированные медицинские кабинеты с набором необходимого медицинского оборудования и медикаментов, предусмотренных регламентом оказания медицинских услуг. Для обеспечения медицинского обслуживания участников образовательного процесса 7 дошкольными образовательными организациями заключен договор с ГБУЗ «Котельниковская ЦРБ» о медицинском обслуживании.

- Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности, от общего количества ДОО составляет 100%

Показатель подтверждается полностью. Во всех 12 ДОО отсутствуют предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода, то есть за 2021 год, по обозначенным вопросам,);

- Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, от общего количества ДОО, равна 100 %

Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования прогулочных площадок на наличие острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Оборудование на участках надёжно закреплено; игровые горки, лесенки устойчивы и имеют прочные рейки, перила, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпание песком.

Предписания надзорных органов в течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют, показатель подтверждается полностью.