

**Отдел образования
администрации Котельниковского муниципального района
Волгоградской области**

ПРОТОКОЛ

Заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по направлениям концепции муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

20.12.2021 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Результаты мониторинга по направлениям «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», адресные рекомендации, меры и управленческие решения, анализ принятых мер.

СЛУШАЛИ:

- заведующего РМК Кондрашову Н.В. Об итогах мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов (Приложение 1)
- заведующего РМК Кондрашову Н.В. по вопросу «Адресные рекомендации» (Приложение 2)
- начальника отдела образования Голову Н.А. по вопросам «Меры, мероприятия», «Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» (Приложение 3).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте администрации Котельниковского муниципального района на странице «Отдел образования» протокол заседания рабочей группы по данному направлению (Приложение 1,2,3).
3. Направить протокол заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по направлениям концепции муниципальной системы оценки качества образования в образовательные организации района для использования в работе.

Голосовали единогласно.

Председатель



Н.А.Голова

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга качества повышения квалификации
и профессионального роста педагогов**

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Котельниковского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился в соответствии концепцией муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций за 2021 год

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, диагностик профессиональных дефицитов;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- охват педагогических работников адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- планирование работы районного методического кабинета по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Мониторинговое исследование проводилось удаленно. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2021 год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Волгоградской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ГАУ ДПО «ВГАПО», так и в иных образовательных организациях, входящих в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (40 организаций, из них 23 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала), 12 организаций дошкольного образования и 4 организации дополнительного образования), 476 педагогов.

Информация о педагогах образовательных организаций

2021 год	Всего раб. (без совмест.)	Педагогические, из них			
		Всего	руковод	педаг. раб.	совместители
МКОУ "СШ № 1"	31	24	2	21	1
МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	58	46	4	39	3
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	32	22	2	19	1
МКОУ СШ № 4	34	25	2	23	0
МКОУ "СШ №5"	32	24	2	22	2

Всего по городу:	187	141	12	124	7
МКОУ Генераловская СШ	21	13	1	12	0
МКОУ Красноярская СШ	19	11	1	10	0
МКОУ "Пимено-Чернянская СШ"	18	10	1	9	0
МКОУ Чилековская СШ	18	13	1	10	2
МКОУ Нагольненская СШ	15	10	1	9	0
МКОУ Нижнеяблоченская СШ	19	15	1	13	1
МКОУ Семиченская СШ	19	13	1	12	0
МКОУ Выпасновская СШ	18	12	1	11	0
МКОУ Веселовская СОШ	13	10	1	8	1
МКОУ "Ленинская СШ"	15	12	1	10	1
МКОУ Пугачевская СШ	12	10	1	8	1
МКОУ "Майоровская СШ"	14	9	1	8	0
МКОУ Попереченская СШ	14	10	1	8	1
МКОУ Захаровская СШ	16	10	1	9	0
МКОУ Верхнеяблоченская ОШ	9	7	1	6	0
Нагавская ОШ - филиал	13	10	0	10	0
Чиганакская ОШ - филиал	9	5	0	5	0
Дорофеевская ОШ - филиал	10	7	0	7	0
Итого по сельским СШ:	272	187	15	165	7
Итого по школам:	459	328	27	289	14
МБДОУ ДС № 1	27	12	1	11	0
МБДОУ ДС № 2	16	7	1	5	1
МБДОУ ДС № 3	20	8	1	7	0
МБДОУ ДС № 4	17	7	1	6	0
МБДОУ ДС № 5	31	12	1	11	0
МБДОУ ДС № 6	17	6	1	5	0
МБДОУ ДС № 8	26	10	1	9	0
МБДОУ ДС № 9	26	10	1	9	0
МБДОУ ДС "Сказка"	23	9	1	7	1
МБДОУ Красноярский ДС	11	3	1	2	0
МБДОУ Нижнеяблоченский ДС	11	3	1	2	0
МБДОУ Генераловский ДС	11	5	1	4	0
ДС "Казачок"- филиал	5	2	0	2	0
Всего по д/садам:	241	94	12	80	2
МКОУ ДО «ДЮСШ»	30	6	1	4	1
МКОУ ДО «ДЭЦ»	5	6	1	4	1
МКОУ ДО «ЦДТ»	22	22	1	12	9
МБОУ ДО «ДШИ»	28	20	1	18	1
Всего по доп.образованию:	85	54	4	38	12
Итого по району:	785	476	43	407	28

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021 году, 187 человек, что составляет 40% от общего количества педагогов. Это на 1% меньше, чем в прошлом году.

При формировании заказа на повышение квалификации на 2021 год на обучение по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности руководство образовательных организаций учитывали и профессиональные дефициты.

До начала обучения по программам по профилю профессиональной деятельности педагоги проходили входное оценивание. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов составила 20 человек. 19 человек прошли повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту на основе диагностики профессиональных дефицитов (1 человек ушел в декретный отпуск).

	Численность педагогических работников, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту
МКОУ "СШ № 1"	1	0
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	5	5
МКОУ Красноярская СШ	4	4
МКОУ Чилековская СШ	1	1
МКОУ Нагольненская СШ	2	2
МКОУ Нижнеяблоченская СШ	2	2
МКОУ Семиченская СШ	5	5
	20	19

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» и других образовательных организаций по тематикам: «Педагогическое мастерство в обучении русскому языку и литературе», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы», «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Воспитатель года)», «Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях» и т.д.

В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги школ, на базе которых открыты центры «Точка роста» 9 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по учебным предметам «физика», «химия» и «биология» и 3 человека по теме «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в образовательной организации: управленческий аспект».

80 % педагогов (33 человека) МКОУ СШ № 2 г. Котельниково прошли повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. Остальные педагоги подали заявки на обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» на декабрь 2021 года (перенесли курсы на начало 2022 года).

Выводы:

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.
- В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.
- В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «ВГАПО».
- Количество педагогов, обучившихся в 2021 году в других образовательных организациях, как

и в 2020 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа».

Приложение 2

Адресные рекомендации

1. Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).
2. Организовывать повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации.
3. При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.
4. Обеспечить достижение целевого показателя «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (28,5 % от общего количества педагогов ОО на 2022 год) дорожной карты реализации проекта «Современная школа».
5. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).
6. Для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождение тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости.
7. Активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
8. Провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;
9. Мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.
10. Организовать педагогическое сопровождение молодых педагогов в рамках проекта «Наставничество».

**План мероприятий
по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в 2022 году**

№	Мероприятия	срок	ответственные
1.	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
2.	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	Декабрь	Отдел образования, руководители ОО
3.	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	по плану ОО	руководители ОО
4.	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель Года- 2022»	март	Отдел образования, руководители ОО
5.	Организация участия педагогов в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации национального проекта «Образование»	По отдельному плану	Отдел образования, БПК
6.	Реализация на муниципальном уровне проекта «Наставничество»	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
7.	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей, предметных дефицитов обучающихся	2022 г.	Отдел образования, руководители ОО
8.	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области педагогических измерений и оценки качества образования	2022 г.	Отдел образования, руководители ОО
9.	Участие в региональных семинарах по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований	2022 г.	Отдел образования, руководители ОО
10.	Использование в работе муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей ОО	2022 г.	Руководители ОО
11.	Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур (курсы повышения квалификации, семинары)	2022 г.	Руководители ОО
12.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	2022 г.	Отдел образования, руководители ОО

Анализ эффективности принятых мер

1. Признать работу муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Котельниковского муниципального района Волгоградской области удовлетворительной.
2. Отметить, изучить и распространить положительный опыт работы районных методических объединений учителей русского языка, математики, географии, физики, информатики.
3. Провести коррекцию показателей мониторинга в соответствии с региональной Концепцией системы оценки качества образования Волгоградской области.
4. Провести анализ эффективности принятых мер по итогам 2022 года.