

Приказ
отдела образования
администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области

от 11.08.2021 г.

265-д

Об утверждении Концепции системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 "О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области»,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области.
1. Определить муниципальным оператором реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области районный методический кабинет отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области (Кондрашова Н.В., заведующий РМК).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить организацию работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.А. Голова

КОНЦЕПЦИЯ

системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

1. Краткая характеристика системы образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области, актуальность реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

1.1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, усиление волонтерской деятельности. Важную роль в достижении поставленной цели играют педагоги, которые являются ключевыми фигурами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование". Реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, требует от педагогов изменений в профессиональной деятельности, готовности работать в условиях новой образовательной среды, владения актуальными образовательными технологиями, цифровыми навыками.

В Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области 36 образовательных организаций, реализующих программы разных уровней и направленностей. Все образовательных организаций являются потенциальными потребителями педагогических кадров (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования). Общая численность педагогических работников системы образования Волгоградской области составляет более 800 человек (всего 485 человек, в том числе 290 педагогических работников общеобразовательных организаций, 44 педагога дополнительного образования, 82 педагогических работника дошкольных образовательных организаций).

В общеобразовательных организациях Волгоградской области работают 290 учителей. Профессиональный уровень учителей достаточно высок: 247 человек (85 процентов) имеют высшее образование, 37 человек (13 процентов) – высшую категорию, 98 человек (34 процента) – первую категорию. Наиболее массовые группы представляют учителя в возрасте 45–59 лет (75 человек, 26 процентов) и

учителя со стажем работы более 20 лет (207 человек, 71,4 процент). На протяжении ряда лет наблюдается тенденция незначительного уменьшения численности учителей общеобразовательных организаций.

По данным статистической отчетности в 2020/2021 учебном году потребность в работниках (персонале) различных категорий в сфере образования является актуальной.

Дополнительная потребность в педагогических кадрах также обусловлена проводимой в районе работой по обновлению образовательной инфраструктуры. В районе введен в эксплуатацию детский сад, в котором создано 100 новых мест для воспитанников. До конца 2023 года планируется построить общеобразовательную организацию и организацию дошкольного образования.

Обеспечение муниципальной системы образования педагогическими кадрами осуществляют профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

Ежегодно на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО "ВГАПО") проходят обучение на бюджетной основе около 50 процентов работников системы образования района.

Ежегодно план курсовых мероприятий обновляется на основании результатов исследования профессиональных дефицитов педагогических работников, потребности в повышении квалификации педагогических работников в районе (по запросу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области). С 2018 года педагоги района обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее именуются – ДПП ПК) по следующим направлениям:

адресное повышение квалификации руководителей и учителей образовательных организаций, выпускники которых показали низкие результаты единого государственного экзамена в текущем году;

повышение квалификации педагогов-предметников по вопросам подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию, участию в международных исследованиях качества образования;

повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации национального проекта "Образование".

В рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области организована работа по следующим направлениям:

реализуется комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей общеобразовательных организаций района;

реализуются мероприятия по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии. Отслеживается процесс закрепления молодых педагогов в образовательных организациях района, выявляются их профессиональные затруднения в предметно-

методической подготовке. На основе анализа данных реализуется система образовательных мероприятий для молодых педагогов в "Школа молодого педагога";

в рамках развития института наставничества в сфере образования района сформирована база педагогов-наставников;

организация конкурсов профессионального мастерства, которые охватывают все уровни образования. В качестве жюри конкурсов приглашаются педагогические работники, показывающие высокие результаты профессиональной деятельности;

в 2021 году начата работа по формированию регионального методического актива, в состав которого входят 3 учителя района, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций (русский язык, литература, история, обществознание, математика);

созданы и функционируют районные методические объединения. Объединения играют важную роль в обеспечении методической поддержки педагогических работников района, а также принимают участие в реализации программ наставничества. При этом особое внимание при научно-методическом сопровождении деятельности профессиональных сообществ уделяется обучению педагогов способам обобщения, описания и распространения педагогического опыта. Данная система по работе с педагогическими сообществами позволяет эффективно реализовать "горизонтальное обучение" и внедрять педагогические практики в реальную педагогическую деятельность.

Таким образом, в районе организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Эффективность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников затрудняет обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

Для решения поставленной проблемы необходимо организовать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

К сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников необходимо привлекать педагогов-тьюторов, которые успешно прошли диагностику методических и предметных компетенций и вошли в состав методического актива.

Недостаточная включенность педагогического сообщества и работодателей в систему повышения квалификации через программы наставничества обуславливает высокий уровень теоретизации содержания обучения в системе профессионального развития педагогических кадров и отсутствие связи с реальной педагогической деятельностью.

Решением представленной проблемы выступают выстраивание системной работы на муниципальном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав районных методических объединений, анализ и сопровождение деятельности методических объединений педагогов, привлечение

педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания "вертикальных" и "горизонтальных" связей между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников в районе.

Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе (далее именуется – Концепция) определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров на муниципальном уровне.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Концепции:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 31 августа 2020 г. № 518-п "Об утверждении Паспорта региональной системы общего образования

Волгоградской области, включающий региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональной системы общего образования";

Постановление Администрации Волгоградской области от 15 октября 2020 г. № 627-п "О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников регионального проекта "Учитель будущего", обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 января 2021 г. № 52 "Об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. №241 "О создании в 2021 году в Волгоградской области центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 июля 2021 г. № 586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области".

2. Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества;

организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов на районных методических объединениях;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях района.

3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

Муниципальные показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области определены на основе целей и задач настоящей Концепции, с учетом показателей эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (данные от ГАУ ДПО "ВГАПО")	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ)	Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях	Динамика обеспеченности образовательных организаций Волгоградской области педагогическими кадрами (за три года)
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)

	Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)
--	---

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются следующие методы: изучение отчетов, информационных справок и писем руководителей образовательных организаций, данные статистической отчетности.

Запрос данных проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

5. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (далее именуется – мониторинг) организуется районный методический кабинет отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы дополнительного профессионального образования в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников района; определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга - не реже 1 раза в год.

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе, и используется

для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в районе. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

- выявление кадровой потребности образовательных организаций.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- руководителям образовательных организаций;
- методическим объединениям педагогических работников.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках муниципальной системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

8. Реализация мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников

Результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе являются основой для принятия мер, направленных на:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

- помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;
- организацию методической помощи методическим объединениям педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона;

- организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

Представленные меры реализуются в рамках реализации муниципальных программ и проектов:

примерный план "дорожная карта" реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 53 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

комплекс мер (дорожная карта) по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

9. Управленческие решения

Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлены на совершенствование качества образования и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной системы образования и закрепляются в приказах. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы с молодыми педагогами);

активизирующие (например, решение о направлении педагогических работников на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

контролирующие (например, решение о ежемесячных совещаниях с руководителями образовательных организаций по вопросам обеспечения профессионального развития педагогических кадров);

стимулирующие (например, решение о поощрении победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов).

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию управленческих механизмов в сфере образования. Рабочая группа определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в районе.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленческих решений, принимается

коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в районе. Решение оформляется протоколом заседания.