

**Приказ
отдела образования
администрации Котельниковского муниципального района**

от 20.08.2021 года

№275-Д

**Об утверждении направлений
(ключевых задач) и Положения о
мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
Котельниковского муниципального района**

В рамках реализации Концепции реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области, в целях формирования у обучающихся интереса к профессиональной трудовой деятельности, мотивационной основы, определения наличия и направленности своих профессиональных интересов и склонностей, выбора профильности обучения

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить следующие направления (ключевые задачи) развития муниципальной системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Котельниковского муниципального района:
 - Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
 - Обеспечение организационного и методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Котельниковского муниципального района;
 - Развитие взаимодействия и социального партнерства по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся;
 - Развитие конкурсного движения профориентационной направленности и обеспечение участия обучающихся в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.
2. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского о муниципального района, включающее показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 1).
3. . Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.А. Голова

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского
муниципального района

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Губернатора Волгоградской области от 10 августа 2017 г. № 502 «Об утверждении Концепции развития трудовых ресурсов Волгоградской области на 2017 - 2025 годы», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 15 июня 2021 г. № 72 «Об утверждении Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения на 2021-2024 годы в Волгоградской области»

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области и результатах их деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; • сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- • учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; • проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению межведомственного взаимодействия с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, в том числе с профессиональными образовательными организациями
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

1 4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

20 Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга: анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского

муниципального района Волгоградской области для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности и эффективности этой деятельности.

Основные задачи:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций; °
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций; •
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3, Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно по показателям, представленным в таблице .

Таблица 1

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1,	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		$A/B*100$
1.2	Доля обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десятых профильных классах (А — количество чел.), в общей численности обучающихся девятых классов (В)		$A/B*100$

1.3	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования (А — количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)		A/B*100
1.4	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования (А — количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)		A/B*100
2.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		
3.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в 00 ВО в соответствии с профилем обучения (А — количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)		A/B*100
3.2	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ПОО (НПО, СПО) в соответствии с профилем обучения (А — количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)		A/B*100
4.	Проведение ранней профориентации обучающихся		
4.1	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (А — количество чел.), в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (В)		A/B*100
4.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		A/B*100
4.3	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А — количество чел.), в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (В)		A/B*100

4.4	Кол-во общеобразовательных классов в общеобразовательных организациях	ед	
-----	---	----	--

4.5	Доля обучающихся в общеобразовательных классах (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций В)		A/B*100
4.6	Количество предметно-профильных классов/групп	ед	
4.7	Доля обучающихся в предметно-профильных классах/группах (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		A/B*100
4.8	Кол-во профильных классов/групп	ед	
4.9	Доля обучающихся в профильных классах/группах (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		A/B*100
5	Взаимодействие общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования		
5.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами,	ед.	

	социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования		
5.2	Число наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий среди обучающихся	ед.	
5.3	Количество проведенных встреч между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
5.4	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся общеобразовательных организаций, на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО.	ед	

5.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций участников экскурсий на предприятия района, в 00 ВО, СПО, НПО (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		A/B*100
5.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А — количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)		A/B*100
5.7	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А — количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В)		A/B*100
5.8	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В)		A/B*100
5.9	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в 00 ВО (А — количество чел), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)		A/B*100

5.10	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А — количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)		A/B*100
5.11	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в 00 ВО (А — количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)		A/B*100
5.12	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)		A/B*100
5.13	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО	ед	
5.14	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в 00 ВО		

5.15	Из них (пункт 7.20), количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в 00 ВО на педагогические специальности	ед	
------	--	----	--

4,Методы сбора и обработки информации

4.1 В качестве методов сбора информации выступают:

- -заполнение общеобразовательными организациями отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- -анкетирование, опросы, тестирование, проводимые с обучающимися, педагогическими и административными работниками образовательных организаций, родительской общественностью в рамках муниципальных, региональных и федеральных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- - сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах образовательных организаций, о проводимых в образовательных организациях профориентационных мероприятиях и их участниках, в том числе о конкурсном движении;

4.2. В качестве методов обработки информации выступают:

- -анализ статистической информации;
- -информационно-целевой анализ документов по профориентационной деятельности, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных организаций;
- -заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;•
- -анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- -сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- -графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных организаций в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных организаций муниципального района за отчетный период и период, предшествующий отчетному.