

**Отдел образования
администрации Котельниковского муниципального района
Волгоградской области**

ПРОТОКОЛ

Заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по направлениям концепции муниципальной системы оценки качества образования

12.12.2021 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Результаты мониторинга по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», адресные рекомендации, меры и управленческие решения, анализ принятых мер.

СЛУШАЛИ:

- заведующего РМК Кондрашову Н.В. об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, мониторинга «Обеспечение объективности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» (Приложение 1)
- заведующего РМК Кондрашову Н.В. по вопросу «Адресные рекомендации» (Приложение 2)
- зам. начальника отдела образования Круть Е.Ю. по вопросам «Меры, мероприятия», «Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» (Приложение 3).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте администрации Котельниковского муниципального района на странице «Отдел образования» отчет заседания рабочей группы по данному направлению (Приложение 1,2,3).
3. Направить протокол заседания рабочей группы координаторов, ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования по направлениям концепции муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательные организации района для использования в работе.

Голосовали единогласно.

Председатель



Н.А.Голова

**Аналитическая справка
об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2021/2022 учебном году**

Рассмотрено на заседании руководителей РМО,
справка направлена участникам образовательных отношений
15.12.2021

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году проводился на основании нормативных и правоприменительных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Основными документами, регламентирующими проведение Олимпиады, стали: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в 2021/2022 учебном году» от 09.09.2021 г. № 296-д.

По итогам рейтинговых протоколов в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 320 человек 5-11 классов (274 ч. в 2021г.) (5 классы – 0 ч. (3 ч. в 2021г.), 6 классы – 0 ч. (1 ч. в 2021г.), 7 классы – 62 ч. (53 ч. в 2021 г.), 8 классы – 80 ч. (61 ч. в 2021г.), 9 классы – 79 ч. (64 ч. в 2021 г.), 10 классы – 45 ч. (47 ч. в 2021 г.), 11 классы – 54 ч. (45 ч. в 2021 г.). Количество участия в олимпиаде 581 (2021г. - 511): 5 классы - 0 (2021г. - 3), 6 классы - 0 (2021г. - 2), 7 классы – 103 (2021г. - 75), 8 классы – 148 (2021г. - 141), 9 классы – 153 (2021 г. - 115), 10 классы – 88 (2021г. - 92), 11 классы – 89 (2021г. - 83). Победителями стали 111 человек (2021г. - 106), а призерами - 170 человек (2021 г.-201).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводился на базе образовательных организаций, где администрацией школ были созданы все необходимые условия для обучающихся, членов жюри и организаторов в аудиториях. Членами муниципального жюри были своевременно проверены работы, составлены рейтинговые таблицы.

Анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров составляет 51 % (2021 г. – 60 %) от общего числа участия участников олимпиады.

Анализируя итоги олимпиады, следует отметить МКОУ «СШ № 1» как лидера по количеству победителей и призеров среди школ.

Сравнительная таблица по количеству победителей и призеров

МКОУ «СШ № 1»	75	62%
МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	66	49,3%
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	49	50%
МКОУ СШ № 4	59	44,4%
МКОУ «СШ № 5»	22	40%
МКОУ Генераловская СШ	2	67%
МКОУ «Пимено-Чернянская СШ»	4	100%
МКОУ Нагольненская СШ	1	50%
МКОУ Семиченская СШ	3	75%
МКОУ Весёловская СШ	7	100%
МКОУ «Ленинская СШ»	2	33,3%

МКОУ Пугачевская СШ	2	100%
МКОУ «Майоровская СШ»	2	100%
МКОУ Попереченская СШ	1	50%
ИТОГО	295	X

Олимпиадные задания муниципального этапа имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении заданий многие учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень работ обучающихся неплохой по биологии, обществознанию, географии, ОБЖ и физической культуре.

Особую тревогу вызывает низкий уровень выполненных работ по химии, истории, математике, русскому языку и литературе. По информатике и ИКТ, физике, астрономии и химии в 2021 году по итогам муниципального этапа не было победителей и призеров, что требует не только усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов, но и творческого подхода к подготовке учащихся.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на обучающихся, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Уровень заданий очень высокий, но решаемый. Именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах. Поэтому, всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Особую тревогу вызывает участие одних и тех же учащихся в муниципальном этапе по нескольким олимпиадам, что является большой нагрузкой на обучающегося (**до восьми раз**). Один одаренный школьник участвует во множестве интеллектуальных состязаний, так как каждый учитель старается вовлечь его в мероприятия по своему профилю. При направлении обучающихся на муниципальный этап олимпиады администрации школы необходимо учитывать, что этот этап **не носит массовый характер**. Педагогам необходимо серьёзно готовить одарённых учеников на данный этап, заранее определиться по какому предмету обучающийся желал бы участвовать в олимпиаде. Для ученика это должно быть **не более 4-х предметов**, тогда и результат будет хороший и для ученика, и для учителя, а не только участие.

Приятно следить за развитием одаренного ребенка, когда из года в год (либо через год) он в лидерах, но для этого необходимо постоянно заниматься по одному профилю, тогда и будут результаты:

Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	Клас с обуче ния	ФИО педагога, подготовившего ребенка
география					
Токарев	Никита	Геннадьевич	МКОУ "СШ №1"	9	Проскурнова Н.В.
Паллин	Илья	Викторович	МКОУ "СШ №1"	8	Проскурнова Н.В.
Мархинина	Эльвира	Михайловна	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	8	Маликова Н.З.
Деревянкина	Анастасия	Павловна	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	8	Маликова Н.З.
Стародубцева	Александра	Дмитриевна	МКОУ "СШ №1"	9	Проскурнова Н.В.

Казачкова	Диана	Александровна	МКОУ "СШ №1"	10	Проскурнова Н.В.
Романова	Александра	Михайловна	МКОУ "СШ №1"	11	Проскурнова Н.В.
английский язык					
Савелова	София	Антоновна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	8	Титова М.Г.
Трегубова	Анжелика	Григорьевна	МКОУ СШ № 4	8	Мельникова Е.А.
Суховерхова	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	8	Мельникова Е.А.
Ананьева	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	8	Рудаева М.П.
Стародубцева	Александра	Дмитриевна	МКОУ "СШ №1"	9	Стародубцева Е.В.
Михайлова	Полина	Алексеевна	МКОУ СШ № 4	9	Мельникова Е.А.
Макеева	Анна	Сергеевна	МКОУ СШ № 4	9	Мельникова Е.А.
Полеева	Яна	Юрьевна	МКОУ СШ № 4	10	Арнаутова Ю.С.
Обществознание					
Ильченко	Кристина	Ивановна	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	8	Махоренко И.Ю.
Мархинина	Эльвира	Михайловна	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	8	Махоренко И.Ю.
Маньков	Кирилл	Владимирович	МКОУ СШ № 2	7	Ломакина Е. И.
Быкадоров	Никита	Сергеевич	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	9	Ращевская Л.В.
Чухряева	Анна	Александровна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	9	Николаева Т. И.
Доморощина	Арина	Александровна	МКОУ "СШ №1"	9	Кувикова С. Г.
Токарев	Никита	Геннадьевич	МКОУ "СШ №1"	9	Кувикова С. Г.
Казачкова	Диана	Александровна	МКОУ "СШ №1"	10	Кувикова С. Г.
физическая культура					
Болгов	Константин	Вадимович	МКОУ СШ № 4	9	Чернова Л.В.
Емельяненко	Анастасия	Владимировна	МКОУ «СШ № 1»	9	Недурубов А.С.
Цепляева	Екатерина	Евгеньевна	МКОУ «СШ № 1»	10	Недурубов А.С.
Таранухина	Кристина	Вячеславовна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	11	Ковалевская Г.Н.
Цахло	Никита	Игоревич	МКОУ «СШ № 1»	11	Недурубов А.С.
Самсонов	Антон	Владимирович	МКОУ «СШ № 1»	11	Недурубов А.С.
русский язык					
Шматко	Лада	Юрьевна	МКОУ «Пимено - Чернянская СШ»	8	Берко М.А.
Кривко	Юлия	Александровна	МКОУ «СШ № 1»	9	Романова О. С.
Самохина	Арина	Сергеевна	МКОУ «СШ № 5»	11	Поваляхина О.В.
биология					
Абрамов	Егор	Сергеевич	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	7	Маликова Н.З.
Быкадоров	Никита	Сергеевич	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	9	Маликова Н.З.
Дремова	Валерия	Васильевна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	10	Короткова Л.А.
Ананьева	Полина	Сергеевна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	8	Яковлева Т.В.
Самохина	Арина	Сергеевна	МКОУ «СШ № 5»	11	Липова С.Е.
литература					
Коваленко	Алина	Сергеевна	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	7	Сапельников А.В.
Кочубеева	Елизавета	Евгеньевна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	9	Гайлевич Е.А.

Конищева	Алиса	Денисовна	МКОУ «СШ № 1»	9	Романова О. С.
Самохина	Арина	Сергеевна	МКОУ «СШ № 5»	11	Повалякина О.В.
ОБЖ					
Толстикова	Даниил	Анатольевич	МКОУ «СШ № 1»	8	Иванов А.А.
Чухряева	Анна	Александровна	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	9	Овсиенко В.И.
Доморощина	Арина	Александровна	МКОУ «СШ № 1»	9	Иванов А.А.
Казачкова	Диана	Александровна	МКОУ «СШ № 1»	10	Иванов А.А.
Добычин	Даниил	Дмитриевич	МКОУ «СШ № 1»	10	Иванов А.А.
Пирожик	Ирина	Адреевна	МКОУ «СШ № 1»	11	Иванов А.А.
Романова	Александра	Михайловна	МКОУ «СШ № 1»	11	Иванов А.А.
Ильяшенко	Даниил	Алексеевич	МКОУ «СШ № 1»	11	Иванов А.А.
Северин	Даниил	Сергеевич	МКОУ «СШ № 1»	11	Иванов А.А.
Бебес	Сергей	Николаевич	МКОУ СШ № 3 г. Котельниково	11	Пугачева О.В.
математика					
Белюсов	Тимофей	Сергеевич	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	9	Пирожик Г.К.
технология					
Свиницкий	Николай	Георгиевич	МКОУ «СШ № 1»	8	Скорикова И.А.
Болгов	Константин	Вадимович	МКОУ СШ № 4	9	Козадаева Т.В.
Добычин	Даниил	Дмитриевич	МКОУ «СШ № 1»	10	Рябухина В.А.

При проведении олимпиады следует выделить главные причины затруднений обучающихся:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

ВЫВОДЫ:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к олимпиадам на хорошем уровне:
городские школы - МКОУ «СШ № 1», МКОУ СШ № 3 г. Котельниково.
сельские школы - МКОУ «Пимено-Чернянская СШ», МКОУ Весёловская СШ, МКОУ Пугачевская СШ, МКОУ «Майоровская СШ», МКОУ Генераловская СШ, МКОУ Семиченская СШ.
2. Отметить положительные результаты по развитию творческих способностей учащихся следующих школ: МКОУ СШ № 2 г. Котельниково, МКОУ СШ № 4, МКОУ Нагольненская СШ, МКОУ Попереченская СШ.
3. Признать недостаточной работу учителей физики, информатики и ИКТ, астрономии по подготовке учащихся к олимпиадам, отсутствие системности в работе по развитию одаренных детей.
4. Низкая доля обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне на уровне основного среднего образования.
5. Низкий уровень подготовки обучающихся, изучающих ученые предметы на углубленном уровне.
6. Низкий уровень участия обучающихся сельских школ.

Количество участия в разрезе по общеобразовательным учреждениям

ПРЕДМЕТ/ОО	МКОУ "СШ № 1"	МКОУ СШ № 2	МКОУ СШ №3	МКОУ СШ № 4	МКОУ "СШ № 5"	МКОУ Генераловская СШ	МКОУ Нагольненская СШ	МКОУ Нижнеяблоченская СШ	МКОУ Пимено - Чернянская СШ	МКОУ Чулковская СШ	МКОУ Красноярская СШ	МКОУ Семиченская СШ	МКОУ Выпасовская СШ	МКОУ Захаровская СШ	МКОУ Майоровская СШ	МКОУ Попереченская СШ	МКОУ Весёловская СШ	МКОУ Пугачевская СШ	МКОУ "Ленинская СШ"	МКОУ Верхне-Яблоченская ОШ	Нагавская ОШ филиал МКОУ Красноярской СШ	Чиганакская ОШ филиал МКОУ Красноярской СШ	Дорофеевская ОШ филиал МКОУ Генераловской СШ	итого	
Английский язык	4	13	6	9	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
Биология	9	14	11	13	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	52
География	9	3	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	30
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
История	9	4	12	11	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	51
Литература	3	8	13	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
Математика	7	12	3	12	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
Астрономия	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Обществознание	16	7	10	9	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	55
Основы безопасности жизнедеятельности	26	16	2	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
Русский язык	6	9	13	13	11	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	61
Технология	16	7	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	38
Физика	4	11	5	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Физическая культура	9	12	9	10	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Химия	2	15	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	36
Всего	121	134	98	133	55	3	2	0	4	0	6	4	0	0	2	2	7	2	6	0	2	0	0	0	581

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сравнительный анализ по предметам

№	Предмет	Победители	Призеры	Участники	% победителей и призеров
1	Русский язык	5	11	45	26
2	Литература	5	9	29	33
3	Английский язык	5	14	17	53
4	Математика	4	5	29	24
5	Информатика и ИКТ	0	0	2	0
6	Физика	0	0	25	0
7	Астрономия	0	0	4	0
8	Химия	0	2	34	6
9	Биология	22	17	13	75
10	География	9	19	2	93
11	История	1	8	42	18
12	Обществознание	18	21	16	71
13	Технология	5	17	16	58
14	ОБЖ	29	31	6	91
15	Физическая культура	16	22	6	86
	Итого	119	176	286	

Результаты ВсОШ (муниципальный этап) школ с углубленным изучением предметов

№ п/п	ОО	Кол-во обуч.ч.	Кол-во участников ВсОШ по математике	%	Из них победителей	Из них призеров	Кол-во обуч.ч.	Кол-во участников в ВсОШ по информатике	%	Из них победителей	Из них призеров	Кол-во обуч.ч.	Кол-во участников ВсОШ по физике	%	Из них победителей	Из них призеров
1.	МКОУ «СШ №1»	26	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	МКОУ СШ № 2 г. Котельниково	88	2	0,2	0	0	88	0	0	0	0	88	5	1	0	0
3.	МКОУ СШ №4	28	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	МКОУ Семиченская СШ	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	МКОУ Захаровская СШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга «Обеспечение объективности школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников»**

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности независимо от формы получения образования и формы обучения.

Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки).

Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Мониторинг «Обеспечение объективности школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» (далее - Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области.

Цель Мониторинга – формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В задачи Мониторинга входило:

получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, их результатов на уровне образовательных организаций (далее – ОО);

выявление школ, имеющих признаки необъективности процедуры проведения всероссийских олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году и необъективности их результатов; интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов олимпиад следует отнести:

присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей отдела образования;

поведение олимпиад организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;

проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;

проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;

проведение совещаний для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Составляющие мониторинга

Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение объективности проведения и результатов по итогам всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;
- кадровое обеспечение проведения олимпиад;
- инструментарий для проведения процедуры всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;
- инструментарий для наблюдения за процедурой всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;

- организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность контрольно-измерительных материалов, контроль хода проведения).

Предмет Мониторинга:

- результативность работы образовательных организаций по обеспечению объективности проведения и результатов олимпиад школьников в 2021 году.

Основные показатели Мониторинга и используемые методы сбора информации:

- показатели для выявления уровня объективности процедуры всероссийских олимпиад школьников в 2021 году;
- методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных.

Методы обработки информации:

- статистические, аналитические отчеты.
- Мониторинг в 2021 году осуществлен в соответствии Концепцией муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области и в целях своевременного проведения мониторингов в рамках оценки механизмов управления качеством образования отделом образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Результаты мониторинга

Во всех ОО района утверждены приказы о сроках, ответственных, регламенте проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Все ОО имеют такую информацию на сайте и стендах школы, поэтому данный показатель составляет 100 % от общего числа ОО района. Следовательно, в ОО обеспечена информационная открытость сведений о проведении олимпиады.

В 2021 году две ОО охвачены общественным наблюдением (муниципальный этап), что составляет 1,26 %. По результатам анализа актов о результатах общественного наблюдения (муниципальный этап) отсутствует ситуация конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей, что составляет 100%. Охват общественным наблюдением имеет низкое значение, что требует организации целенаправленной работы на уровне образовательных организаций и отдела образования по привлечению общественных наблюдателей и разъяснения их роли в обеспечении объективности проведения олимпиад.

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников необходимо принимать и утверждать график участия общественных наблюдателей. Отсутствие графиков привлечения наблюдателей указывает на незаинтересованность администрации образовательных организаций в общественном наблюдении при проведении олимпиад. Соответственно, в ОО не сформированы информационные (аналитические) справки о результатах обеспечения объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В ОО проверка работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов с опытом экспертной деятельности.

ОО систематически транслирует эффективный педагогический опыт по повышению объективности результатов олимпиад на методических объединениях учителей. В целом данный показатель имеет низкое значение (по анализу протоколов РМО).

В ОО выявлены признаки необъективных результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (аналитическая справка ШЭ ВСОШ).

ОО реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и

дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников.

Учителями и методическими объединениями ОО проводится аналитическая работа с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

Объективность школьного этапа ВсОШ в образовательных организациях обеспечивается за счет:

1. Сформированной локальной нормативной базы.
2. Информационной открытости проведения олимпиады.
3. Проверке работ участников олимпиады квалифицированными экспертами.
4. Исключения конфликта интересов при проведении и проверке работ.
5. Оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания.
6. Проведения аналитической работы с результатами олимпиад в образовательных организациях.

Вместе с тем, факторами риска, негативно влияющими на объективность результатов олимпиад в образовательных организациях района являются:

1. Низкий охват общественным наблюдением.
2. Отсутствие плана работы по повышению объективности результатов олимпиад.
3. Недостаточная практика трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию олимпиад.
4. Отсутствие в ОО программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиады школьников

Адресные рекомендации

Отделу образования

- 1.1. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов олимпиад в ОО организовывать перепроверку работ.
- 2.2. В обязательном порядке обеспечивать перепроверку работ в тех ОО, в которых отсутствует общественное наблюдение при проведении олимпиад.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 2.1. Проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады на педагогических советах.
- 2.2. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных дисциплин, курсов по выбору, факультативов.
- 2.3. Осуществлять качественный подбор участников олимпиады.
- 2.4. Осуществлять диагностику специфики интеллектуального развития обучающихся.
- 2.5. Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся на результативное участие в муниципальном этапе олимпиады по соответствующим предметам.
- 2.6. Разработать план мероприятий по повышению объективности результатов олимпиад.
- 2.7 Обеспечить устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению олимпиад.
- 2.8. Обеспечить организацию общественного наблюдения при проведении олимпиад.
- 2.9. Разработать и реализовать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов олимпиад.
- 2.10. Активизировать практику трансляции педагогического и управленческого опыта по объективному оцениванию результатов олимпиад.
- 2.11. Развивать информационное сопровождение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов по предметам всероссийской олимпиады, своевременно информировать школьников о календаре проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, накапливать и предоставлять открытый доступ в сети Интернет для школьников и педагогов-наставников к сайту с коллекциями олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов за прошедшие годы и методическим материалам по разбору этих заданий. Своевременно до начала школьного и муниципального этапов олимпиады выкладывать в открытом доступе документы «Требования к проведению школьного и муниципального этапов по предмету всероссийской олимпиады», разработанные предметно-методическими комиссиями и утвержденными со стороны организаторов соответствующих этапов олимпиады для их учета при подготовке школьников к участию в этих этапах олимпиады.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

- 3.1. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными учащимися через активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе.
- 3.2. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
- 3.3. Проводить работу по сопровождению развития одаренных детей на основе индивидуальных образовательных траекторий.

Руководителям районных МО:

- 4.1. На методических объединениях учителей предметников рассмотреть вопросы «Усиленная подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам», «Четкое определение баллов победителей и призеров».

План мероприятий по организации этапов всероссийской олимпиады школьников

№	Мероприятия	срок	ответственные
1	Проведение этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - апрель	Отдел образования, руководители ОО
2	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
3	Информационно-методические совещания по вопросам организации работы с одаренными и талантливыми детьми	в течение учебного года	Отдел образования, руководители ОО
4	Целенаправленная работа по подготовке учащихся на результативное участие в муниципальном этапе олимпиады по соответствующим предметам	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО
5	Организация общественного наблюдения при проведении олимпиад. Подбор кандидатов для общественного наблюдения	Сентябрь	Руководители ОО
6	Разработать план мероприятий по повышению объективности результатов	Январь 2022 г.	Руководители ОО
7	Изучение эффективных форм работы с обучающимися	в течение учебного года	Отдел образования, руководители ОО
8	Качественный подбор участников всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Руководители ОО
9	Перепроверка работ всероссийской олимпиады школьников	сентябрь - апрель	Отдел образования
10	Проведение педагогических советов по итогам этапов всероссийской олимпиады школьников	после окончания каждого этапа	Руководители ОО
11	Проведение РМО по темам «Усиленная подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам», «Четкое определение баллов победителей и призеров».	Январь 2022 г.	Руководители РМО

Организация системы общественного наблюдения при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Прием заявлений об аккредитации в качестве общественных наблюдателей	Не позднее чем за 2 недели до проведения олимпиады / Не позднее чем за 2 недели до рассмотрения апелляций	Отдел образования
2	Регистрация заявлений об аккредитации в качестве общественных наблюдателей	В день подачи заявления	Отдел образования
3	Получение решения об аккредитации в качестве общественных наблюдателей	Не позднее чем за 1 рабочий день до проведения олимпиады	Отдел образования
4	Получение направления мотивированных отказов в аккредитации в качестве общественных наблюдателей	Не позднее 2 рабочих дней после получения заявления	Отдел образования
5	Подготовка проектов удостоверений общественных наблюдателей	Не позднее 3 рабочих дней до проведения олимпиады	Отдел образования
6	Выдача удостоверений и памяток общественных наблюдателей	Не позднее 2 рабочих дней до проведения олимпиады	Отдел образования
7	Инструктаж общественных наблюдателей	Не позднее 2 рабочих дней до проведения олимпиады	Отдел Образования Руководители ОО
8	Работа общественных наблюдателей	В сроки проведения олимпиады (при выполнении участниками олимпиадных работ, проверке жюри олимпиадных работ, рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами)	ОО – места проведения олимпиады
9	Заполнение и передача общественными наблюдателями актов общественного наблюдения представителям организатора	В день проведения олимпиады	ОО – места проведения олимпиады
10	Сбор и хранение актов общественного наблюдения	До 31.12.2022	Отдел образования
11	Хранение заявлений общественных наблюдателей, материалов, свидетельствующих о недостоверности предоставленных данных	До 31.12.2022	Отдел образования
12	Представление в обобщенном виде итогов работы общественных наблюдателей в оргкомитет олимпиады	Не позднее 10 рабочих дней после проведения олимпиады	Отдел образования
13	Доведение итогов работы общественных наблюдателей до сведения общественности, в том числе СМИ	Не позднее 31.01.2022	Отдел образования

Анализ эффективности принятых мер

1. Признать удовлетворительной работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в районе.
2. Активизировать участие всех общеобразовательных организаций в национальном проекте «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».
3. Организовать прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Провести анализ эффективности принятых мер по итогам 2022 года