

**Приказ
отдела образования
администрации Котельниковского муниципального района**

от 02.08.2021 г.

№ 253-д

**Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки
качества подготовки обучающихся образовательных организаций
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 "О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.07.2021 №84 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области», приказую:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области.
2. Обеспечить реализацию Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций на территории Котельниковского муниципального района Волгоградской области.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.А. Голова

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела образования
администрации Котельниковского
муниципального района
Волгоградской области

от 02.08.2021 № 253-д

Концепция муниципальной системы оценки качества подготовки
обучающихся образовательных организаций Котельниковского
муниципального района Волгоградской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области (далее именуется Концепция) определяет нормативные, целевые, структурные, организационно-технологические основы муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

1.2. Область применения.

Концепция распространяется на систему образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области, образовательные организации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Концепция применяется при проведении независимой оценки качества образования в части установления качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Нормативной правовой и методологической основой Концепции являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г.

№ 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 июля 2020 г. № 553 "Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11 апреля 2019 г. № 279 "Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области".

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11 апреля 2019 г. № 279 "Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Волгоградской области".

приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 16 апреля 2019 г. № 133 "Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области".

1.4. В Концепции используются следующие основные понятия:

качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

независимая оценка качества образования - деятельность, направленная на установление качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

МСОКПО – система процедур оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Общая характеристика системы образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области, актуальность реализации МСОКПО

2.1. Система общего образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области включает 23 общеобразовательных организаций (из них 3 филиала), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в которых получают образование более 3 тысяч обучающихся. Общая численность педагогических работников составляет более 300 человек.

Сложившаяся в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области практика проведения процедур оценки качества позволяет осуществлять комплексную и разноплановую оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и устанавливать его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках международных, федеральных и региональных, муниципальных оценочных процедур:

всероссийские проверочные работы (далее именуются — ВПР);

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, включающая единый государственный экзамен, основной государственный экзамен (далее именуются соответственно ГИА, ЕГЭ, ОГЭ), государственный выпускной экзамен, пробные мероприятия по подготовке к ГИА;

международные сопоставительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA);

национальные исследования качества образования (НИКО);

общероссийские и региональные оценки по модели PISA (далее именуются оценки по модели PISA);

региональные проверочные работы (далее именуется — РПР).

Ежегодно в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее именуется ВсОШ).

В 2020/2021 учебном году по 18 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1084 обучающихся (12735 участников), победителями и призерами признаны 1648 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 274 обучающихся (511 участников), победителями и призерами признаны 307 участников; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 33 обучающихся (36 участников), победителями и призерами признаны 4 участников. В 2021 году в заключительном этапе ВсОШ обучающихся общеобразовательных организаций района не принимали участия. При проведении всех оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального (в 2021 году проводился в районе) этапов ВсОШ особое внимание уделяется обеспечению их объективности.

ВПР наиболее массовая из всех реализуемых оценочных процедур. Ежегодно в них участвуют порядка 2 тысяч обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области. ВПР проводятся по всем предметам по графику, установленному Федеральной службой по надзору в сфере образования. Результаты школьников Волгоградской области по итогам ВПР в целом сопоставимы со среднероссийскими значениями. Итоги ВПР используются при корректировке рабочих программ учителей, основных образовательных программ общеобразовательных организаций, являются инструментом для выявления проблем в подготовке школьников по всем учебным предметам. При этом в первую очередь внимание уделяется повышению уровня предметных результатов обучающихся.

В перечень школ, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, в 2020 году включены 4 школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области (в 2019 году - 2, в 2018 году — 2). Общее количество школ Котельниковского муниципального района Волгоградской области, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, в 2020 году увеличилось. В то же время, второй год подряд — в 2020, и 2019 годах признаки необъективности выявлены в 1 школе (МКОУ Нижнеяблоченская СШ). В Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области отсутствуют школы, в которых признаки необъективности выявлены три года подряд.

В 2021 году ВПР в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области проводились с федеральным контролем объективности (1 школа – МКОУ СШ №3, проверка работ осуществлялась региональной предметной комиссией) и региональным контролем объективности (4 школы с необъективными результатами ВПР 2020 года – МКОУ СШ №2, МКОУ Нижнеяблоченская СШ, МКОУ «Ленинская СШ», МКОУ Выпасновская СШ, перепроверка работ осуществлялась муниципальной и региональной предметной комиссией), муниципальным контролем объективности (4 школы с необъективными результатами ВПР 2020 года, 3 школы с низкими результатами).

ГИА является инструментом оценки качества школьного образования на этапе завершения основного общего образования и среднего общего образования.

Ежегодно в ОГЭ в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области принимают участие около 320 девятиклассников. Результаты ОГЭ по итогам проведения в основной период 2021 года в Волгоградской области не имеют существенных изменений среднего балла (по пятибалльной системе) по сравнению с 2018, 2019 учебными годами:

Русский язык			Математика		
2018	2019	2021	2018	2019	2021
средний балл по району					
3,8	3,8	3,7	3,9	4,1	3,8

В ЕГЭ в Котельниковском муниципальном районе ежегодно принимают участие около 110 выпускников 11(12) классов. В целом результаты ЕГЭ 2021 года свидетельствуют об улучшении всех показателей и повышении качества подготовки школьников по русскому языку, истории и математике профильного уровня. Ухудшились показатели по обществознанию. Доля выпускников, получивших 80 баллов и выше, по русскому языку увеличилась на 6 человек, средний балл повысился по 6 предметам.

Несмотря на улучшение результатов по сравнению с 2020 годом, результаты ЕГЭ в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в целом уступают среднерегиональным значениям.

Образовательные организации Котельниковского муниципального района Волгоградской области традиционно ежегодно включается в выборки всех проводимых в Российской Федерации международных сопоставительных исследований и НИКО. В 2020 году 2 школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области приняли участие в НИКО по русскому языку (МКОУ СШ №3, МКОУ «СШ №5») и 1 школа приняла участие в НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6 и 8 классов (МКОУ СШ №2 г. Котельниково).

Второй год в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области в целях оценки способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений проводится РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций". В основе концепции РПР — идеология международного сравнительного исследования PISA.

Выборка для проведения РПР составляется из расчета участия каждого муниципального района: 1 пункт проведения РПР (МКОУ СШ №2 г. Котельниково), 15 обучающихся в возрасте 15 лет, показывающих высокие результаты освоения образовательных программ основного общего образования. РПР проводится по трем направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность. Контрольные измерительные материалы для проведения РПР формируются на основе открытых вариантов заданий международного исследования PISA. Результаты РПР доводятся до всех общеобразовательных организаций района и используются в работе по повышению уровня функциональной грамотности школьников.

Таким образом, используемые в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области процедуры оценки качества образования в целом соответствуют приоритетам современной государственной образовательной политики и позволяют установить качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В то же время, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

недостаточный уровень объективности проводимых оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, что не позволяет осуществлять эффективное управление качеством общего образования и принимать действенные меры по его повышению;

усиленная ориентация на выявление уровня достижения обучающимися предметных образовательных результатов, что не позволяет обеспечить целостность вывода о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части метапредметных результатов;

недостаточное использование результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР при организации образовательного процесса и принятии управленческих решений, что делает малоэффективными меры, направленные на повышение качества общего образования;

незначительное влияние результатов РПР на развитие муниципальной системы образования, что не позволяет в полной мере использовать потенциал РПР в работе по повышению уровня функциональной грамотности школьников.

3. Цели и задачи МСОКПО

3.1 Целью МСОКПО является получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, тенденциях его изменения и факторах, способствующих повышению его уровня.

3.2. Основными задачами МСОКПО являются:

повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ;

организация целенаправленной работы на муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;

использование результатов международных, федеральных и региональных, муниципальных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования;

развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

4. Показатели МСОКПО

4.1. Показатели, свидетельствующие о достижении цели МСОКПО, выделены отдельно по каждой задаче.

4.1.1. Показатели по задаче "Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ":

доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;

доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях;

доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ;

доля независимых ОН, привлекаемых к общественному наблюдению за ходом ОГЭ, от общего числа общественных наблюдателей, осуществляющих наблюдение за ходом ОГЭ;

доля независимых ОН, привлекаемых к общественному наблюдению за ходом ЕГЭ, от общего числа общественных наблюдателей, осуществляющих наблюдение за ходом ЕГЭ.

4.1.2. Показатели по задаче "Организация целенаправленной работы на муниципальном уровне по достижению обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов":

доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";

доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивавших программы начального общего образования;

доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";

доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

доля выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период;

доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов";

доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования;

доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

4.1.3. Показатели по задаче "Использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования":

доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР.

4.1.4. Показатели по задаче "Развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области":

доля обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", от общего количества обучающихся;

доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций";

доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций";

доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций".

4.2. Методы сбора и обработки информации, сроки и периодичность мониторинга показателей МСОКПО

4.2.1 Для определения значений показателей МСОКПО определены методы сбора и обработки информации, сроки и периодичность проведения мониторинга.

4.2.2. Для сбора информации используются:

Федеральная информационная система оценки качества образования (далее именуется — ФИС ОКО);

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее именуется — РИС ГИА Волгоградской области);

подсистема "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется — ГИС Волгоградской области "Образование");

данные статистической отчетности; данные, предоставляемые образовательной организацией (школьная отчетность).

Данные школьной отчетности формируются на основании сведений, предоставленных образовательными организациями Котельниковского муниципального района Волгоградской области и образовательными организациями по запросу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

Полученные сведения обрабатываются отделом образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

5.1. Сроки и периодичность мониторинга показателей МСОКПО определены в разрезе задач МСОКПО.

5.1.1. Задача "Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ".

5.1.1.1. По показателю "доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР" - сведения, направленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и/или подведомственными ей организациями; сроки и периодичность определяются на федеральном уровне.

5.1.1.2. По показателю "доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях" - сведения о доле участников ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, работы которых по отдельным предметам перепроверены региональными и/или муниципальными комиссиями, от общего числа участников соответствующей оценочной процедуры по данному классу и данному предмету; формируются из ФИС ОКО.

5.1.1.1. По показателю "доля образовательных организаций, охваченных общественным

наблюдением, при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ" сведения о доле общественных наблюдателей, фактически осуществлявших наблюдение при проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, от числа запланированных общественных наблюдателей предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области; мониторинг показателя проводится в течение 2 недель после завершения соответствующего этапа ВсОШ.

5.1.1.2. По показателю «доля независимых общественных наблюдателей, привлекаемых к общественному наблюдению за ходом ОГЭ и ЕГЭ» - сведения о количестве ОН, формируются из РИС ГИА Волгоградской области, мониторинг показателя проводится один раз в год в течение 30 календарных дней после завершения основного периода ОГЭ, ЕГЭ.

5.1.2. Задача "Организация целенаправленной работы на муниципальном уровне по выявлению достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов".

5.1.2.1. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе" сведения об участниках диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов", достигших высокого уровня метапредметной подготовки; предоставляются образовательными организациями по запросу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области; мониторинг показателя проводится один раз в год в течение 30 календарных дней после проведения диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов".

5.1.1.1. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования" сведения об обучающихся по образовательным программам начального общего образования, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации; формируются из подсистемы "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется — ГИС Волгоградской области "Образование"); мониторинг показателя проводится ежегодно по состоянию на конец учебного года в срок до 30 июня.

5.1.1.2. По показателю "доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивавших программы начального общего образования" сведения об обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации, проведенной в декабре текущего года; формируются из подсистемы "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется — ГИС Волгоградской области "Образование"); мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 31 января;

5.1.1.3. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования" сведения об участниках ОГЭ по русскому языку, получивших 31 — 33 первичных балла (из них не менее 6 баллов за грамотность по критериям ГК1 — ГК4), и сведения об участниках ОГЭ по математике,

получивших 29 — 31 первичный балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии); формируются из РИС ГИА Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 20 октября.

5.1.1.1. По показателю "доля выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период и по итогам ОГЭ получили результаты не ниже удовлетворительных, от общего числа

выпускников 9 классов, участвовавших в ОГЭ в основной период" сведения об участниках ОГЭ, участвовавших в ОГЭ в основные дни основного периода и получивших результаты не ниже удовлетворительных (без учета повторного участия); формируются из РИС ГИА Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 15 августа.

5.1.1.2. По показателю "доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования" сведения о доле участников ЕГЭ, получивших от 81 балла по русскому языку и сведения о доле участников ЕГЭ, получивших от 81 балла по математике профильного уровня (или 5 баллов по математике базового уровня); формируются из РИС ГИА Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 20 октября.

5.1.1.3. По показателю "доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании" сведения о выпускниках 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам проведения ГИА в основной период; предоставляются органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области и образовательными организациями по запросу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 15 августа.

5.1.2. Задача "Использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования".

5.1.2.1. По показателю "доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР" сведения о корректировке образовательных программ основного общего образования общеобразовательных организаций; предоставляются образовательными организациями Котельниковского муниципального района Волгоградской области по запросу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в срок до 01 сентября.

5.1.1. Задача "Развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области".

5.1.1.1. По показателю "доля обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", от общего количества обучающихся" статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются отделу образования государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

5.1.1.2. По показателю "доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются отделу образования государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

5.1.1.3. По показателю "доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"

статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

5.1.1.3. По показателю "доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" статистико-аналитические сведения о результатах РПР; предоставляются государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" по приказу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; мониторинг показателя проводится ежегодно в течение 30 календарных дней после проведения РПР.

6.1. Анализ результатов мониторинга показателей МСОКПО, разработка адресных рекомендаций, реализация мер по повышению качества образования и принятие управлеченческих решений, направленных на повышение качества общего образования

6.1.1. По итогам мониторинга показателей МСОКПО проводится анализ его результатов. На основе анализа мониторинга показателей МСОКПО разрабатываются адресные рекомендации для образовательных организаций, реализуются меры по повышению качества образования, принимаются управлеченческие решения.

6.1.2. Адресные рекомендации для образовательных организаций содержат в том числе:

рекомендации о направлениях и содержании работы по повышению профессионального мастерства педагогических и управлеченческих работников, а также школьных команд с использованием ресурсов региональных и федеральных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования;

рекомендации по организации наставничества и поддержке молодых педагогов и управлеченцев;

рекомендации по эффективному использованию ресурсов, в том числе кадровых и материально-технических, муниципальной и школьной систем образования, включая организацию сетевого взаимодействия. Указанные рекомендации основываются на лучших практиках муниципальных систем образования и образовательных организаций, выявленных в ходе мониторинга показателей МСОКПО.

6.1.2.1. Меры по повышению качества образования включают в том числе:

мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ (в том числе на этапе проверки работ участников), формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

организацию и проведение школьных, муниципальных и региональных оценочных процедур по выявлению уровня подготовки обучающихся в части достижения метапредметных образовательных результатов (в том числе диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов");

формирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций, индивидуальных траекторий повышения профессионального мастерства педагогических и управлеченческих работников с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, а также ВПР, НИКО и РПР;

расширение инструментария РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" и увеличение доли обучающихся, принимающих участие в РПР.

мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся с участием работников отдела образования Котельниковского муниципального района, и/или руководителей образовательных организаций Котельниковского муниципального района;

информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическим сообществом по вопросам оценки качества подготовки обучающихся;

анализ и интерпретацию образовательных результатов школьников; мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового;

принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам оценочных процедур.

6.1.2.2. Управленческие решения включают в том числе:

принятие кадровых решений в отношении руководителей общеобразовательных организаций, повторно включаемых в перечни школ, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;

решения о стимулировании педагогических, управленческих работников, школьных команд;

решения об усилении контроля за организацией работы по повышению качества общего образования на муниципальном уровне.

6.1.3. Деятельность по анализу результатов мониторинга показателей МСОКПО, разработке адресных рекомендаций для муниципальных систем образования и образовательных организаций, реализации мер по повышению качества образования, принятию управленческих решений осуществляется на муниципальном уровне следующими структурными элементами МСОКПО:

комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования";

государственное казенное учреждение "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области";

отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области;

служба, осуществляющие методическое сопровождение образовательного процесса на территориях Котельниковского муниципального района Волгоградской области;

образовательные организации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.1.4. Структурные элементы МСОКПО в рамках анализа результатов мониторинга показателей МСОКПО, разработки адресных рекомендаций и реализации мер по повышению качества образования, принятия управленческих решений и анализа их эффективности осуществляют следующие функции.

6.1.4.1. отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области:

обеспечивают проведение региональных и муниципальных оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

организуют общественное наблюдение за ходом проведения оценочных процедур, а также школьного и муниципального этапов ВсОШ;

осуществляют контроль за объективным проведением оценочных процедур и оцениванием работ участников оценочных процедур;

осуществляют муниципальные проверки и перепроверки работ участников оценочных процедур;

обеспечивают предоставление информации по запросу комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области для проведения мониторинга показателей РСОКПО;

осуществляют ресурсную поддержку функционирования служб, осуществляющих методическое сопровождение образовательного процесса на территориях муниципальных районов, городских округов Волгоградской области;

реализуют адресные рекомендации для муниципальных систем образования по повышению качества общего образования;

обеспечивают формирование и направление адресных рекомендаций образовательным организациям по повышению качества образования;

принимают управленческие решения по результатам оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне;

обеспечивают гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области МСОКПО;

проводят анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по повышению качества образования;

формируют адресные рекомендации образовательным организациям по повышению качества образования;

осуществляют методическую поддержку педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам оценки качества подготовки обучающихся;

принимают участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении оценочных процедур в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области;

участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике МСОКПО;

осуществляют сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития МСОКПО в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области;

обеспечивают информационную поддержку МСОКПО в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области

формируют адресные рекомендации образовательным организациям по повышению качества образования;

используют результаты процедур оценки качества образования для определения приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

6.1.4.2. Образовательные организации Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

реализуют полученные адресные рекомендации по повышению качества образования;

проводят информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам проведения оценочных процедур и качества подготовки обучающихся;

обеспечивают участие обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала в региональных и муниципальных оценочных процедурах;

обеспечивают объективное проведение оценочных процедур и оценивание работ участников оценочных процедур;

организуют общественное наблюдение при проведении оценочных процедур; осуществляют своевременное информирование участников образовательных отношений о результатах оценочных процедур;

осуществляют ведение информационных баз данных в рамках МСОКПО; предоставляют информацию для проведения мониторинга показателей МСОКПО;

проводят анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по повышению качества образования.

7.1. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по развитию МСОКПО

7.1.1. Результаты анализа принятых мер и управленческих решений по развитию МСОКПО отражаются в ежегодном аналитическом отчете о текущем состоянии МСОКПО, который содержит сведения о динамике показателей МСОКПО, свидетельствующие о степени эффективности реализованных мер и управленческих решений по повышению качества общего образования.

Аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО формируется отделом образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области".

7.1.2. Аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО проходит обсуждение в два этапа.

На первом этапе аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО представляется на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области, которая определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам проведенного анализа принятых мер и управленческих решений по развитию МСОКПО.

На втором этапе аналитический отчет о текущем состоянии МСОКПО обсуждается в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями образовательных организаций Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

7.1.3. По итогам обсуждения принимается коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию МСОКПО и повышению качества общего образования.

